

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Blende Learning* pada materi larutan penyangga kelas XI IPA 3 SMAN 8 Kota Jambi sudah terlaksanakan dengan baik serta mengalami peningkatan di setiap pertemuannya
2. Terdapat korelasi antara penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* dengan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA 3 SMAN 8 Kota Jambi dengan kategori hubungan kuat

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka penulis menyarankan:

1. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis pada metari lainnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik, sehingga dapat dilihat dan diukur sejauh mana pelaksanaan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran kimia
2. Perlu penelitian lebih lanjut pada materi larutan penyangga dengan menggunakan model pembelajaran yang lainnya.

3. Penggunaan model *Blended Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan oleh guru, untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi larutan penyangga. Juga penggunaan model *Blended Learning* dapat meningkatkan mutu aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran pada materi larutan penyangga.