

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdhila, R., Nazar, M., & Hanum, L. (2018). Penerapan Pembelajaran *Blended Learning* Pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 1 Unggul Darul Imarah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 2(3), 171.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Amsari, D. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*: Bandung : Alfabeta.
- Creswell. (2015). *Metodologi Penelitian Sosial*: Media Sahabat Cendekia.
- Edward de, b. (2017). *Revolusi Beripikir*: PT Mizan Publika.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational leadership*, 43(2), 44-48.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*: Garudhawaca.
- Fatmawati, N., Andi, Mappincara., & Sitti, Habibah. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 3(2), 115-116.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*: Deepublish.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American journal of Physics*, 66(1), 64-74.
- Hermawan, P. S., & Al, H. P. (2009). Aktif Belajar Kimia Untuk SMA & MA Kelas X. *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*, 2-8.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.

- Husaman, 2014. Pembelajaran BAUBAN (Blended Learning). *Jakarta: Prestasi Pustaka*. Irham, M., & Wiyani, N. A. (2013). Psikologi Pendidikan: Teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Kusairi, Hermawanto, S. Dan Wartono. (2013). Pengaruh Blended Learning Terhadap berpikir kritis Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fiika Indonesia 9, Universitas Negeri Malang*.
- Mastura., & Santaria, R. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. *Jurnal studi guru dan pembelajaran*, 3(2), 289.
- Ningsih, W.S. A., Suana,W., & Maharta, N. (2018). Pengaruh penerapan *Blended Learning* berbasis *schoology* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa: *Jurnal fisika dan pendidikan fisika*, 3(2), 91.
- Nurpitasari, E., Nurajizah, N., Nurhayati, D.F., Bhakti, C.P. (2019). *Blended Learning*: metode layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan berpikir kritis siswa di abad 2. *Jurnal seminar nasional pagelaran pendidikan dasar nasional (ppdn)*, 179.
- Oktoria, S.D., Budiningsih,C.A., Risdianto, E. 2018. Model Blended Learning Berbasis Moodle. *Banjarwangi: Griya Taman Banjarwangi*
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*: Deepublish.
- Prayoga, Z. N. (2013). *Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pengelolaan lingkungan dengan pendekatan keterampilan proses sains*. Universitas Negeri Semarang.
- Purwanti, N., Handayani, S., & Handayani, M. N. (2018). Pengembangan Buku Digital Interaktif Analisis Kurikulum 2013 Revisi 2017 Pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan Dan Herbal. *Edufortech*, 3(2).
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rindarti, E. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Rpp Kurikulum 2013 Revisi 2017 Melalui Pendampingan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 59-74.

- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*: Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sudarmo, Unggul., Mitayani, Nanik. (2014). *KIMIA untuk SMA/MA kelas XI*. Surakarta: Erlangga.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas NegeriMakasar,122125.[https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS\\_jKM\\_r2TAJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SS_jKM_r2TAJ:https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/8256/4767+&cd=2&hl=id&ct=clnk&gl=id).
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills* (Vol. 1): Tira Smart.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 379-391.
- Solikh, M.N., Sulisworo, D., Maruto, G. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis ditinjau dari *self esteem* dan kecerdasan intelektual. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 2(8), 31.
- Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Amien, J. Al, Fuad, E., Unik, M., Mukhtar, H., & Hasanuddin. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri*, 2(1), 17–20.<https://www.researchgate.net/publication/331703602%0aOptimalisasi>.
- Sugiyono, P. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Suwardi, 2009. Panduan Pembelajaran Kimia XI untuk SMA & MA. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Triwiyanto, T. (2014). Pengantar Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Thobroni, M. (2015). Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, T. (2014). Model Pembelajaran Terpadu; Konsep, Strategi dan Implementationnya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

- Utomo,S.W., Wihartati, L.V. (2019). Penerapan strategi Blended Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 42.
- Widana dan Khoiriyah, U., 2018 (2020). Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Mutu Pengetahuan, Sikap, Dan Keterampilan Siswa. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(01), 29-43.
- Waskito & Handoko. (2018). Blended Learning. Padang: (LPTIK) Universitas Andalas.
- Yasyfiani. (2020). Analisis Kecemasan Belajar Siswa / Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Zoom CloudMeeting.[https://www.researchgate.net/publication/341591611\\_Analisis\\_Kecemasan\\_Belajar\\_Siswa\\_mahasiswa\\_Terdapat\\_Penggunaan\\_Aplikasi\\_Zoom\\_Cloud\\_Meeting](https://www.researchgate.net/publication/341591611_Analisis_Kecemasan_Belajar_Siswa_mahasiswa_Terdapat_Penggunaan_Aplikasi_Zoom_Cloud_Meeting). Accessed, Oktober 18, 2020.
- Yusliani, E., Burhan, H. L., & Nafsiah, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2), 184-191.