

DAFTAR PUSTAKA

- Aboalshamat, K., Hou, X.-Y., & Strodl, E. (2015). Psychological well-being status among medical and dental students in Makkah, Saudi Arabia: A cross-sectional study. *Medical Teacher*. <https://doi.org/10.3109/0142159X.2015.1006612>
- Agustang, A., Oruh, S., Theresia, M., Pada, A., & Asrifan, A. (2021). Kesejahteraan Psikologis (Studi Pada Dewasa Madya yang Belum Menikah di Kota Makassar). *OSFPreprints*. <https://doi.org/10.31219/OSF.IO/V5AF8>
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Lukman (Ed.); 1st ed., Vol. 1). Penebar Media Pustaka.
- Ambarita, T. F. A. (2020). Korelasi Psychological Well-Being dengan Burnout pada Perawat Rumah Sakit Jiwa Prof. Ildrem Pemprovsu Medan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 6(2), 78–91. <https://doi.org/10.36655/psikologi.v6i2.138>
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)* (Vol. 1, Issue 1).
- Anim, A., & Mapilindo, M. (2020). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Tentang Pembelajaran Daring Selama Masa Learn From Home (LFH) Pandemic COVID-19. *JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC*, 5(1), 72–80. <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat;Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, XII(7/I), 6. http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/InfoSingkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf
- Badjeber, R. (2020). KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA FTIK IAIN PALU SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING. *Koordinat Jurnal Pembelajaran Matematika Dan Sains*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.24239/KJPM.V1I1.1>
- Baticulon, R. E., Sy, J. J., Alberto, N. R. I., Baron, M. B. C., Mabulay, R. E. C., Rizada, L. G. T., Tiu, C. J. S., Clarion, C. A., & Reyes, J. C. B. (2021). Barriers to Online Learning in the Time of COVID-19: A National Survey of Medical Students in the Philippines. *Medical Science Educator*, 1, 3. <https://doi.org/10.1007/s40670-021-01231-z>

- Beas, M. I., & Salanova, M. (2006). Self-efficacy beliefs, computer training and psychological well-being among information and communication technology workers. *Computers in Human Behavior*, 22(6), 1043–1058. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2004.03.027>
- Brouse, C. H., Basch, C. E., Leblanc, M., McKnight, K. R., & Lei, T. (2010). College students' academic motivation: Differences by gender, class, and source of payment. *College Quarterly*, 13(1), 1–10.
- Cigdem, H., & Yildirim, O. G. (2014). Effects of students' characteristics on online learning readiness: A vocational college example. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(3), 80–93. <https://doi.org/10.17718/tojde.69439>
- Demir Kaymak, Z., & Horzum, M. B. (2013). Relationship between online learning readiness and structure and interaction of online learning students. *Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 13(3), 1792–1797. <https://doi.org/10.12738/estp.2013.3.1580>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Diana Novita, A. R. H. (2020). Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Unimed Medan, June*, 1–11.
- Dyla, D. F. N., Afni, A., & Rahmi, A. R. (2020). Psychological Well Being Mahasiswa dalam Menjalani Kuliah Daring untuk Mencegah Penyebaran Virus Corona. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan ...*, 15–22.
- Faesar Mubarizi, A., Pangestuti, H., Selviana, M., & Nur Anis Saputri, dan. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Kesejahteraan Psikologis (Psychal-Well-Being) Selama pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Kabupaten Batang*.
- Fajhriani, D. N., & Rahmi, A. (2020). Psychological Well Being Mahasiswa dalam Menjalani Kuliah Daring untuk Mencegah Penyebaran Virus Corona (Studi terhadap Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam UIN Imam Bonjol Padang). In *Aulia Rahmi |Psychological Well Being* (Vol. 15, Issue 1). <https://www.ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alirsyad/article/view/1510>
- Fatoni, Arifiati, N., Nurkhaiyati, E., Nurdiawati, E., Fidziah, Pamungkas, G., Adha, S., Irawan, Purwanto, A., Julyanto, O., & Azizi, E. (2020). University students online learning system during Covid-19 pandemic: Advantages, constraints and solutions. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(7), 570–576. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.7.81>

- Firat, M., & Bozkurt, A. (2020a). Variables affecting online learning readiness in an open and distance learning university. *Educational Media International*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09523987.2020.1786772>
- Firat, M., & Bozkurt, A. (2020b). Variables affecting online learning readiness in an open and distance learning university. *Educational Media International*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09523987.2020.1786772>
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *Al-AdYaN*, XI(1), 57–80. <https://doi.org/10.24042/AJSLA.V11I1.1437>
- Fitriyani, N., Widodo, B., & Fauziah, N. (2013). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Konsumtif Pada Mahasiswa di Genuk indah Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(1), 1–14. <https://doi.org/10.14710/jpu.12.1.1-14>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Gavata, J., & Ftett, R. (2005). Influential Factors Moderating Academic Enjoyment/Motivation and Psychological Well-being for Maori University Students at Massey University. *New Zealand Journal of Psychology*, 34(1).
- Gunadarma Abstrak, U., Kunci, K., & Diri, P. (2016). Hubungan Penerimaan Diri dan Kebahagiaan pada Karyawan. In *Jurnal Ilmiah Psikologi* (Vol. 9, Issue 2).
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2017). Hubungan Psychological Well-Being dengan Loneliness pada Mahasiswa yang Merantau. *Journal Psikogenesis*, 4(2), 170. <https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Hergüner, G., Buğra SON, S., Hergüner Son, S., & Dönmez, A. (2020). The Effect of Online Learning Attitudes of University Students on their Online Learning Readiness. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 19(4), 102–110.
- Hidayat, D. R., & Hamrat, N. (2020). Psychometric Properties and Construct Validity of Online Learning Readiness Scale (OLRS) Indonesian Version. *Proceedings - 2020 6th International Conference on Education and Technology, ICET 2020*, 97–101. <https://doi.org/10.1109/ICET51153.2020.9276592>
- Hill, M., Peters, M., Salvaggio, M., Vinnedge, J., & Darden, A. (2020). Implementation and evaluation of a self-directed learning activity for first-year medical students. *Medical Education Online*, 25(1), 1717780. <https://doi.org/10.1080/10872981.2020.1717780>

- Hung, M. L., Chou, C., Chen, C. H., & Own, Z. Y. (2010). Learner readiness for online learning: Scale development and student perceptions. *Computers and Education*, 55(3), 1080–1090. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.05.004>
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 1(2), 44–51. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.15>
- Jariyah, I. A., & Tyastirin, E. (2020). Proses dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 183. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.224>
- Johnson, S., Robertson, I., Cooper, C. L., Johnson, S., Robertson, I., & Cooper, C. L. (2018). Improving Psychological Well-Being: Personal Development and Resilience. In *WELL-BEING* (pp. 111–123). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-62548-5_8
- Joosten, T., & Cusatis, R. (2020). Online Learning Readiness. *American Journal of Distance Education*, 34(3), 180–193. <https://doi.org/10.1080/08923647.2020.1726167>
- Karyani, U., Prihartanti, N., Dinar, W., Lestari, R., Hertinjung, W. S., Prasetyaningrum, J., Yuwono, S., & Partini, D. (2015). The Dimensions of Student Well-being. *Seminar Psychology & Kemanusiaan, Psychology Forum UMM*.
- Kedokteran – Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. (n.d.). Retrieved March 25, 2021, from <https://fkik.unja.ac.id/kedokteran/>
- Kim, K.-J., & Bonk, C. J. (2006). The Future of Online Teaching and Learning in Higher Education: The Survey Says... *EDUCAUSE Quarterly*, 29(04), 22–30.
- Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses. *Internet and Higher Education*, 20, 35–50. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.10.001>
- Kurniasari, E., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Gambaran Umum Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 52–58. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Kurniawati Siti Baroroh Universitas Muhammadiyah Bengkulu, J., Bali, J., Bali, K., Segara, T., & Bengkulu, K. (2016). Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu (Survei Tingkat Literasi Media Digital

- pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu Ditinjau dari Aspek Individual Competence). In *Komunikator* (Vol. 8, Issue 2).
- Lai, H.-J. (2011). The Influence of Adult Learners' Self-Directed Learning Readiness and Network Literacy on Online Learning Effectiveness: A Study of Civil Servants in Taiwan. *Educational Technology and Society*, 14(2), 98–106.
- Megawati, E., & Herdiyanto, Y. K. (2016). Hubungan antara Perilaku Prosocial dengan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 132–141. <https://doi.org/10.24843/jpu.2016.v03.i01.p13>
- Miswari, M. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan dan Emosi dalam Pembelajaran melalui Manajemen Diri. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 15(1), 67–82. <https://doi.org/10.21154/CENDEKIA.V15I2.910>
- Mufliha, H. (2020). *Validasi Ryff Psychological Well-Being Scale pada Remaja di Kota Medan* [Universitas Sumatera Utara]. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/30361>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- NABILA, N. A. (2020). Pembelajaran Daring di Era COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.31234/OSF.IO/AN4VQ>
- Napitupulu, R. M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 23–33. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i1.32771>
- Novalia, V., & Utariningsih, W. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19 untuk Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Universitas Malikussaleh. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.22373/crc.v5i1.8267>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- PDDikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. (n.d.). Retrieved April 2, 2021, from https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/QTQwREU4ODctMjJBQI00RDIzLUE1NkQtMDk5QUIzOENERUVB

- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Pinantoan, A. (2013). *The Effect of Parental Involvement In School and Education*. <https://www.opencolleges.edu.au/informed/features/the-effect-of-parental-involvement-in-academic-achievement/>
- Prabowo, A. (2017). Gratitude dan Psychological Well-Being pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(2), 260. <https://doi.org/10.22219/jipt.v5i2.4857>
- Pridayati, T., & Indrawati, E. (2019). *Hubungan Antara Forgiveness dan Gratitude dengan Psychological Well-Being pada Remaja di Panti Asuhan X Bekasi*.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Putri, D. A., & Suprpti, V. (2014). Hubungan antara Self Efficacy dengan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Baru Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS) yang Kos. In *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi* (Vol. 60286, Issue 3).
- Rachmayani, D., & Ramdhani, N. (2014). Adaptasi Bahasa dan Budaya Skala Psychological Well-Being. *Seminar Nasional Psikometro, May 2014*, 0–8.
- Rimbarizki, R., Susilo, H., & Pd, M. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. In *J+PLUS UNESA* (Vol. 6, Issue 2).
- Rosalina, R., & Siswati, S. (2020). HUBUNGAN ANTARA PSYCHOLOGICAL CAPITAL DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA DOKTER MUDA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Empati*, 7(3), 1124–1129. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21869>
- Rusdiana, E., & Nugroho, A. (2020). Respon pada Pembelajaran Daring bagi Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. In 2020) *INTEGRALISTIK* (Vol. 31, Issue 1). <https://doi.org/10.15294/integralistik.v31i1.21834>
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 83(1), 10–28. <https://doi.org/10.1159/000353263>
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.

<https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>

- Salsabila, Daniyah, V., Mukti, Satria, T., Putri, Rahmatika, F., Hasanah, & Jamilatul, S. N. (2020). *Capaian pembelajaran daring ditinjau dari model dan motivasi belajar*. <http://repository.uin-malang.ac.id/8476/>
- Santrock, J. W. (2009). *Life-Span Development* (12th ed.). MCGRAW-HILL INTERNATIONAL EDITION. <https://www.erlangga.co.id/psikologiperti/7806-life-span-development-edisi-13-jilid-1-a-2.html>
- Sari, C. P., & Listiara, A. (2017). Hubungan Antara Lokus Pengendalian Internal dengan Kesejahteraan Psikologis pada Guru SMA Negeri di Kota Bogor. In *Jurnal EMPATI* (Vol. 6, Issue 1). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15129>
- Sari, F. W., & Fauziah, N. (2019). HUBUNGAN ANTARA SELF MONITORING DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU MINANG DI UNIVERSITAS DIPONEGORO. *Jurnal Empati*, 8(1), 10–20. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23568>
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi dengan Stress pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. In *Jurnal Penelitian Psikologi* (Vol. 07, Issue 02).
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Shabrina, N. A., Artiawati, & Muttaqin, D. (2019). Hubungan persepsi dukungan organisasi dan otonomi kerja dengan komitmen afektif. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 1(1), 88–100. <https://doi.org/10.36269/psyche.v1i1.73>
- Silfianti, W. (2020). *Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Rumpun Ilmu Kesehatan : (Studi Deskriptif)*.
- Simarmata, J. (2018). *Teknologi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*.
- Srivastava, K., Raju, M. S. V. K., Saldanha, D., Chaudhury, S., Basannar, D., Pawar, A. A., Ryali, V. S. S. R., & Kundeyawala, S. M. (2007). Psychological well-being of medical students. *Medical Journal Armed Forces India*, 63(2), 137–140. [https://doi.org/10.1016/S0377-1237\(07\)80057-8](https://doi.org/10.1016/S0377-1237(07)80057-8)

- Supriyadi, Moh, I. M., Saifudin, Y., & Hartono, B. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Psychological Well-Being Remaja SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta. *Jurnal Perawat Indonesia*, 4(3), 437–445. <https://doi.org/10.32584/jpi.v4i3.635>
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Utomo, P., & Zubaidah, Z. (2020). Self-monitoring Techniques: Perbedaan Peningkatan Achievement Motivation Siswa SMA Berdasarkan Jenis Kelamin (Gender). *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.29300/HAWAPSGA.V2I2.3533>
- Yuniawati, R., & Tarnoto, N. (2019). Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP: Indigenous Research. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 2(2), 111–126. <https://doi.org/10.15575/jpib.v2i2.4408>