

ABSTRAK

Agustina, Maya. 2021. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 13 Sarolangun*. Skripsi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. H. Khairinal, Dpt. BA. M. Si., (II) Apdelmi, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Persepsi Keterampilan Mengajar Guru, Minat Belajar Sejarah

Keterampilan mengajar guru merupakan jalan berhasilnya suatu proses pendidikan. Seorang guru dituntut untuk menguasai keterampilan mengajar agar dapat meningkatkan minat belajar siswanya. Guru yang mempunyai keterampilan mengajar yang baik dapat menumbuhkan minat belajar siswa. Suasana yang seperti ini akan mempermudah materi pelajaran masuk dalam fikiran dan pemahaman siswa. Sebaliknya, seorang guru yang tidak mempunyai keterampilan dalam mengajar yang baik, maka minat siswa menjadi kurang, sehingga apabila guru tidak mempunyai keterampilan dalam mengajar maka akan mempengaruhi hasil dari proses pembelajaran siswa. Dari sinilah Persepsi yang timbul dari siswa dapat berbentuk positif maupun negative. Permasalahan yang dapat diangkat dalam penelitian ini adalah apakah terdapat Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 13 Sarolangun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 13 Sarolangun tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Sarolangun pada Juli 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket kepada siswa kelas XI (sebagai data utama). Setelah angket dikembalikan, data dianalisis secara kuantitatif dengan rancangan penelitian korelasional.

Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh nilai koefisien untuk persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru sebesar 0,539 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dibandingkan 0,05 dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,790. Diketahui nilai t_{tabel} adalah sebesar 1,68 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan dituliskan sebagai $3,790 > 1,68$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang menandakan bahwa terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru (X) dengan minat belajar sejarah siswa (Y). Besaran pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar sejarah siswa adalah sebesar 29,1% sementara sisanya 70,9 dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan minat belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 13 Sarolangun karena nilai t_{hitung} ($3,790$) $>$ t_{tabel} ($1,68$) dan nilai probabilitas signifikansi sebesar $0,001 <$ $0,05$.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar guru dapat menguasai semua keterampilan dasar mengajar karena semua keterampilan itu saling berhubungan, yang mana dengan dikuasainya keterampilan dasar mengajar dapat meningkatkan minat belajar sejarah siswa.