

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 13 Sarolangun karena nilai  $t_{hitung}$  (3,790) >  $t_{tabel}$  (1,68) dan nilai probabilitas signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ . Ini menandakan bahwa semakin baik persepsi siswa tentang keterampilan mengajar yang dimiliki oleh guru tersebut maka minat belajar sejarah siswa pun akan semakin meningkat.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar baik di rumah maupun di sekolah. Setelah minat terbentuk dengan didukung dengan rajin dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan rumah, aktif dalam pembelajaran, bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu jika mengalami kesulitan dalam belajar, maka prestasi belajar yang diharapkan akan tercapai.
2. Guru diharapkan dapat menguasai semua keterampilan dasar mengajar karena semua keterampilan mengajar tersebut saling berhubungan. Jika seorang guru hanya terampil dalam satu atau dua saja keterampilan dasar mengajar maka hasil dari kegiatan belajar mengajar tidak akan maksimal.
3. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru yang mengajar. Sekolah juga diharapkan bersedia memberikan dukungan kepada guru

maupun siswa. Guru diberikan pengarahannya bagaimana meningkatkan kompetensinya dalam hal dapat menguasai seluruh keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru, dengan didukung guru yang menguasai keterampilan mengajar maka minat belajar siswa pun akan meningkat.

4. Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.