

ABSTRAK

Judul Skripsi : Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMPN 10 Kota Jambi
Nama : Ipah Latifah
Nim : A1E116061
Dosen Pembimbing I : Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Affan Yusra, S.Pd., M.Pd

Berbagai bentuk permasalahan anak di sekolah berupa perilaku yang kurang baik kerap terjadi, salah satu perilaku yang kurang baik anak di sekolah yaitu perilaku agresif yang bersifat verbal. Perilaku agresif verbal ini bisa berupa mengejek, menghina, mengancam, mengumpat dan membentak. Seperti yang peneliti temukan pada saat pra penelitian di SMP N 10 Kota Jambi. Terdapat siswa yang berkelahi karena saling beradu mulut, mengejek, dan mengumpat satu dengan yang lain. Maka dari itu, peneliti menetapkan tujuan dari penelitian ini dari hasil pengamatan observasi yaitu untuk mengetahui tingkat perilaku agresif verbal siswa kelas VIII dari segi mengejek, mengumpat, menghina, membentak dan mengancam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan jumlah populasi sebanyak 170 siswa kelas VIII di SMP N 10 Kota Jambi. Teknik penarikan sampel menggunakan purposive sampling sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 37 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket, yang terdiri dari 25 item dengan skala *likert*. Untuk mengetahui ketepatan dan kesahihan instrument yang digunakan, maka dilakukan uji coba angket dan kemudian di uji validitas dan reliabilitasnya. Kemudian untuk deskripsi data dilakukan dengan menggunakan formula C untuk mengetahui hasil dari tingkat perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP N 10 Kota Jambi.

Hasil akhir keseluruhan penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP N 10 Kota Jambi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 50,7%. Yang artinya perilaku agresif verbal ini sudah ada beberapa siswa kelas VIII yang melakukannya. Hal ini harus terus segera diambil tindakan supaya tidak terjadinya perilaku menyimpang lain nya yang disebabkan oleh perilaku agresif verbal. Dalam implikasi bagi bimbingan dan konseling yaitu dapat kiranya menjadi informasi dan gambaran bagi guru Bk untuk memberikan layanan kepada siswa yang melakukan perilaku agresif verbal di sekolah. Selain itu, dapat juga dijadikan sebagai bahan pemberian layanan informasi, guna pencegahan supaya siswa enggan melakukan perilaku agresif verbal di sekolah karena telah mengetahui sebab dan akibat yang ditimbulkan dari perilaku agresif verbal.

Kata Kunci: Perilaku Agresif Verbal

