

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh *e-learning* terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi parsial sebesar 0,421 koefisien determinasi $R\ square = 0,421$ dengan signifikan sebesar $0,227 < 0,05$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $6,214 > 1,979$ maka dapat dikatakan signifikan. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan tingkat kepuasan pengguna terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai korelasi parsial sebesar 0,242 koefisien determinasi $R\ square = 0,242$ dengan signifikan sebesar $0,235 < 0,05$ sehingga nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $4,192 > 1,979$ maka dapat dikatakan signifikan. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat kepuasan pengguna berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa

administrasi pendidikan Universitas Jambi.

3. Pengaruh *E-Learning* dan tingkat kepuasan pengguna memiliki pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar mahasiswa administrasi pendidikan Universitas Jambi. Sumbangan pengaruh yang diberikan oleh pengaruh *e-learning* dan tingkat kepuasan pengguna secara bersama-sama terhadap prestasi belajar adalah 66,3%. Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi yang diperoleh nilai hasil pengujian yang menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,663. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel pengaruh *e-learning* dan tingkat kepuasan pengguna dengan hasil belajar mahasiswa sebesar 66,3%, sisanya 33,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat diuraikan implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa adalah dengan menerapkan media pembelajaran *e-learning*. Dengan media pembelajaran *e-learning* dapat melancarkan proses pembelajaran karena mahasiswa dituntut untuk aktif dalam hal mengamati, bertanya, menalar, mengasosiasi, dan mengomunikasi pengetahuan yang dimiliki mahasiswa melalui media pembelajaran *e-learning*. Keterlibatan mahasiswa dalam menggunakan media pembelajaran *e-learning* memberikan dampak positif dalam proses

pembelajaran. Sehingga pembelajaran tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas tetapi juga di luar kelas. Dimana proses pembelajaran dapat berlangsung kapanpun dan dimanapun. Hal tersebut berakibat pada meningkatnya hasil belajar mahasiswa.

2. Penelitian ini bertujuan untuk menambah wawasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kepuasan mahasiswa akuntansi dalam menggunakan e-learning system sebagai media pembelajaran utama selama masa pandemi covid-19. Dengan melihat pengaruh faktor-faktor penentu tingkat kepuasan, diharapkan semua pihak yang terlibat dalam penggunaan e-learning system sebagai media pembelajaran online selama masa pandemi covid-19 dapat memperhatikan pemenuhan faktor-faktor tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media pembelajaran *e-learning* berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. Namun masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa sehingga penelitian memperoleh gambaran yang menyeluruh.
2. Bagi mahasiswa, mahasiswa yang memiliki hasil belajar yang masih rendah sebaiknya bisa menggunakan media pembelajaran e-learning sebagai alternatif yang akan membantu proses pembelajaran. Sehingga

siswa akan mampu meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini memberikan informasi bahwa penggunaan media pembelajaran e-learning memengaruhi hasil belajar mahasiswa. Oleh sebab itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan media pembelajaran e-learning seperti Quipper School, Moodle, Schoology dan lain sebagainya.