

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan cara wawancara dan dokumentasi, dapat disimpulkan mengenai penggunaan pembelajaran tema binatang dalam perkembangan kognitif anak usia dini di Tk Al-Aqsha kota jambi sudah berjalan dengan baik. Guru dalam melaksanakan pembelajaran pada tema binatang dalam perkembangan kognitif anak usia dini dapat terlihat pada perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian peserta didik. Perkembangan kognitif anak dapat dilihat berkembang dengan baik dengan faktor pendukung yaitu pada perencanaan yang disusun dengan baik dan diaplikasikan kedalam proses pembelajaran, serta media yang digunakan pada proses pembelajaran yang menarik, guru juga harus bisa menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan penilaian yang dilakukan kepada peserta didik secara bertahap atau berkala.

Pada pengembangan perangkat pembelajaran tidak diragukan lagi, namun harus bisa di aplikasikan dengan baik ketika proses pembelajaran berlangsung. Dalam mengembangkan rencana pembelajaran, pendidik harus memperhatikan tingkat perkembangan, minat, kebutuhan dan karakteristik anak didik. Pembelajaran yang digunakan disekolah tersebut juga sudah sesuai dengan pengembangan tema yaitu pada tema binatang serta guru membuat penilaian kepada peserta didik di akhir pembelajaran, untuk melihat sejauh mana perkembangan anak dari hari ke hari. Perkembangan kognitif anak akan berkembang dengan optimal, jika proses pembelajaran selalu didukung baik dari sarana dan prasarana yang ada, kedekatan antara guru kepada anak, agar anak merasa nyaman, semangat untuk belajar serta faktor lingkungan harus didukung yaitu dari orang tua dan teman sebayanya.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan saran kepada :

1. Kepada yayasan Tk Al-Aqsha Kota Jambi untuk memberikan fasilitas berupa sarana dan prasarana sebagai alat pendukung untuk proses pembelajaran agar perkembangan anak dapat terstimulasi dengan baik.
2. Kepada guru untuk terus memperkaya diri dengan ilmu dan terus berinovasi dalam mengembangkan perangkat pembelajaran dan mengaplikasikan kedalam pembelajaran dikelas. Guru juga harus memberikan suatu inovasi-inovasi baru dalam kegiatan yang dilakukan anak, agar perkembangan kognitif anak dapat terstimulasi dengan baik. Oleh sebab itu, dimohon untuk guru agar selalu dekat dengan anak agar anak dapat menerimadan menalar dari setiap kegiatan yang diberikan oleh guru.
3. Kepada peserta didik harus bisa menjadi pribadi yang percaya diri, mandiri, aktif, dan mampu berfikir ketika memecahkan suatu masalah.
4. Kepada diri sendiri disarankan agar memperkaya ilmu pengetahuan tentang pendidikan anak usia dini, berbagi ilmu tentang anak usia dini dan dapat menerapkan ilmu yang didapat kepada orang lain.