

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengembangan multimedia interaktif berbasis *Discovery Learning* menggunakan *Software prezi* untuk materi Larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X SMAN 5 Kota Jambi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Software Prezi* ini dikembangkan dengan menggunakan model desain pengembangan Hanafin *And Pack* , dengan tahapan: (1) Analisis meliputi analisis kebutuhan, karakteristik siswa, sarana prasarana, materi, dan teknologi pendidikan. Tahap analisis ini dilakukan dengan wawancara dan angket siswa (2) Desain meliputi spesifikasi media, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, (3) Pengembangan meliputi pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli dan dinilai oleh guru .
2. Produk akhir pengembangan multimedia pembelajaran pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang dikembangkan telah dinyatakan layak oleh tim ahli secara teoritis berdasarkan validasi ahli materi dan desain dan ahli media
3. Dari hasil analisis di ketahui penilaian guru dengan rerata skor 4,2 (sangat baik) dan respons peserta didik kelas X MIPA mendapatkan respons positif dengan kategori “baik” pada uji satu-satu sebanyak tiga orang dengan rerata skor 3,6 sedangkan pada uji kelompok kecil sebanyak Sembilan orang mendapatkan respons positif dengan kategori “sangat baik” dengan rerata skor 4,62.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pemanfaatan media ini diantaranya adalah:

1. Peneliti menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia unuk menggunakan Multimedia pembelajaran pada materi Larutan elektrolit dan non elektrolit ini sebagai media pembelajaran karena multimedia pembelajaran ini sudah baik dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia khususnya pada materi Larutan elektrolit dan non elektrolit.
2. Untuk peneliti selanjutnya , kelemahan dari penelitian ini yaitu Multimedia pembelajaran yang dikembangkan tidak dapat diakses menggunakan smartphone yang mendukung sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai titik awal bagi peneliti lain yang ingin meneliti lanjut yang berkaitan dengan masalah penelitian pengembangan ini, karena penelitian ini hanya diuji cobakan oleh peneliti sebatas kelompok kecil saja dan penelitian pengembangan ini bisa dilanjutkan oleh peneliti lainnya untuk uji coba kelompok besar.