

ABSTRAK

Sari, Ratna Kartika, 2021. Pengembangan *e-Modul* berbasis PBL Menggunakan *Blog* pada Materi Reaksi Redoks SMA kelas X. Program Studi Sarjana Pendidikan Kimia, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs. Abu Bakar, M. pd (II) Afrida S.Si., M.Si

Kata Kunci : *e-Modul, Problem Based Learning, Blog, Kemampuan Belajar Mandiri, Reaksi Redoks.*

Materi reaksi redoks merupakan materi tergolong abstrak dan mencakup banyak teori dan konsep-konsep cukup kompleks yang harus dipahami dengan baik oleh siswa, sehingga mengakibatkan materi reaksi redoks menjadi sulit untuk dimengerti oleh sebagian besar siswa. Apalagi pada kondisi pembelajaran daring sehingga dalam proses pembelajarannya siswa dituntut untuk memiliki kemampuan belajar mandiri. Untuk meningkatkan kemampuan belajar mandiri siswa diperlukan inovasi pada Media Pembelajaran *e-Modul*.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan teoritis berdasarkan penilaian dari tim ahli, yakni ahli materi dan ahli media terhadap *e-modul* berbasis PBL menggunakan *blog*. Mengetahui kelayakan praktisi berdasarkan hasil penilaian respon guru mata pelajaran terhadap media yang dikembangkan, serta mengetahui dampak potensial dari media pembelajaran yang berorientasi terhadap kemampuan belajar mandiri siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan prosedur pengembangan Borg & Gall yang telah dimodifikasi menjadi 4 tahapan yaitu *Research and information collecting* (penelitian awal dan pengumpulan informasi), *Planning* (perencanaan), *Develop preliminary form of product* (pengembangan produk awal), *Preliminary Field testing* (uji coba lapangan awal). Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, angket kebutuhan siswa. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta penilaian guru mata pelajaran kimia. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (rata-rata skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi dan media terhadap *e-modul* berbasis PBL menggunakan *blog* pada materi reaksi redoks memberikan penilaian dengan kriteria “sangat baik” dan dinyatakan layak untuk diujicobakan. Kemudian dari hasil penilaian guru mata pelajaran kimia memperoleh kategori sangat baik. Dan berdasarkan respon siswa terhadap *e-modul* berbasis PBL menggunakan *blog* memperoleh kategori sangat baik.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *e-modul* berbasis PBL menggunakan *blog* pada materi reaksi redoks ini sudah layak untuk diujicobakan pada siswa kelompok besar.