

ABSTRAK

Melinda, Novela. 2021. “Pengembangan *e-Magazine* Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Berbasis Multipel Representasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Yusnaidar, S.Si., M.Si (II) Drs. Epinur, M.Si.

Kata Kunci: *e-Magazine*, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, Multipel Representasi, Pemahaman Konsep.

Mata pelajaran kimia bersifat kompleks karena materi-materi sebelumnya yang saling berhubungan. Siswa tidak hanya dituntut mempelajari rumus, reaksi dan konsep ini sebatas hafalan saja. Namun juga diharapkan agar pengetahuan kimia siswa dapat digunakannya dalam kehidupan sehari-hari. Multipel representasi adalah kemampuan merepresentasi secara ganda (multipel). Fenomena kimia dapat dijelaskan dengan tiga level representasi yaitu makroskopik, submikroskopik dan simbolik. Ketiga level ini saling berkaitan satu sama lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kevalidan *e-magazine* ini berdasarkan pendapat ahli, kemudian untuk mengetahui bagaimana penilaian guru dan respons siswa terhadap *e-magazine* ini, serta untuk mengetahui bagaimana peningkatan pemahaman konsep siswa setelah menggunakan *e-magazine* ini.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee and Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara, soal tes dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli materi, ahli desain dan ahli media serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan satu-satu dan uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban).

Hasil dari penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli materi dan desain serta ahli media masing-masing sebesar 4,72 (sangat baik); 4,7 (sangat baik) serta media dinyatakan valid. Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian guru diperoleh rerata skor 4,65 (sangat baik). Kemudian mendapat respons yang sangat baik pula dari siswa dengan rerata skor uji satu lawan satu sebesar 4,37 dan uji kelompok kecil sebesar 4,68. Dan untuk kemampuan pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan yang terbukti dari hasil perbandingan nilai *N-Gain* dengan skor 0,7 (tinggi).

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e-Magazine* ini valid menurut pendapat ahli, dan termasuk kategori sangat baik berdasarkan hasil tanggapan guru dan respons siswa, serta dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dalam materi larutan elektrolit dan non elektrolit.