

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Produk LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini merupakan hasil dari revisi dalam proses pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementatin, Evaluation). Tahap peratama yaitu tahap analisis meliputi memvalidasi kesenjangan kinerja, menentukan tujuan intruksional, menganalisis peserta didik, mengidentifikasi sumber daya yang tersedia, dan membuat rencana manajemen proyek. Selanjutnya yaitu tahap desain, pada tahap ini akan dilakukan perancangan dari produk yang akan dikembangkan. Adapun produk yang akan dikembangkan adalah LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP. Tahap berikutnya yaitu pengembangan, yang dilakukan adalah uji kualitas LKPD yang meliputi uji validitas dan uji praktikalitas. Untuk uji validitas dilakukan oleh tim ahli, dan untuk uji praktikalitas terdiri dari uji coba

perorangan yang dilakukan kepada salah seorang guru matematika dan uji coba kelompok kecil dilakukan kepada 9 orang peserta didik di kelas VIII A. Dari evaluasi uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil ini, melalui angket respon maka diperoleh kepraktisan LKPD. Pada saat penelitian, peneliti juga melakukan uji coba kelompok besar, tetapi kualitas dari kriteria keefektifan LKPD nya tidak dapat diketahui. Sehingga pada penelitian ini peneliti hanya melihat kualitas LKPD berdasarkan kriteria valid dan praktis.

2. Kualitas dari LKPD berbasis PBL berbantuan *Cabri 3D* yang dapat digunakan dalam mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII A SMP Negeri 16 Keri ditinjau dari kriteria valid dan praktis. Adapun hasil yang diperoleh:
 - a. Kriteria valid didapatkan dari hasil validasi oleh tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain, dimana pada aspek materi diperoleh tingkat kevalidan nya sebesar 95,83% dengan kriteria "sangat valid" dan tingkat kevalidan pada aspek desain sebesar 92% dengan kriteria "sangat valid". Dengan rata-rata persentase penilaian kevalidan sebesar 94,58% dengan kriteria "sangat valid".
 - b. Kriteria praktis, didapatkan dari hasil angket respon pendidik yaitu salah seorang guru matematika pada saat melakukan uji coba perorangan dan angket respon oleh peserta didik pada saat melakukan uji coba kelompok kecil. Adapun tingkat kepraktisan LKPD oleh pendidik sebesar 90,77% dengan kriteria "sangat praktis", dan tingkat kepraktisan LKPD oleh peserta didik sebesar 86,29% dengan kriteria "sangat praktis". Dengan

rata-rata persentase penilaian kevalidan sebesar sebesar 88,53% dengan kriteria “sangat praktis”.

Maka dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP ini memenuhi kualitas yang baik dari segi valid dan praktis. Sehingga dapat dikatakan bahwa LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

1.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP dapat dijadikan sebagai bahan ajar untuk membantu guru menjelaskan materi pelajaran serta dapat membantu peserta didik untuk aktif dan mandiri dalam kegiatan pembelajaran.

1.3 Saran

1. LKPD berbasis *Problem Based Learning* berbantuan *Cabri 3D* untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah dapat dijadikan sebagai bahan ajar kelas VIII SMP pada materi bangun ruang sisi datar.
2. Peneliti dengan keterbatasan hanya melakukan uji coba pada salah satu kelas VIII dan satu sekolah sebagai uji coba produk. Untuk mendapatkan hasil yang

lebih baik dan maksimal dapat dilakukan uji coba di beberapa kelas dan beberapa sekolah lainnya.

3. Untuk penelitian selanjutnya supaya dapat mempersiapkan dan memperhatikan materi sebelum melakukan penelitian, dan diharapkan materi yang akan diajarkan pada saat penelitian belum dipelajari oleh peserta didik, sehingga untuk keefektifan produk dapat dilihat dan diketahui dengan pasti.
4. Untuk penelitian pengembangan LKPD matematika lainnya diharapkan mampu mengembangkan LKPD dengan variasi-variasi yang lebih beragam agar dapat menghasilkan LKPD yang baik dan menarik dan dapat membuat peserta didik untuk termotivasi dan tertarik untuk belajar matematika.