

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan; (1) Untuk mengetahui menganalisis dan menemukan bagaimana pengaturan desentralisasi pendidikan yang diserahkan kepada daerah guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah; (2) Untuk mengetahui menganalisis dan menemukan bagaimana nilai dan tujuan pendidikan yang akan dikembangkan dalam membangun sumber daya manusia di daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah; (3) Untuk mengetahui menganalisis dan menemukan bagaimana wujud desentralisasi pendidikan yang diserahkan kepada daerah sebagai upaya pemerintah daerah membangun karakter dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Penelitian ini menggunakan metode normatif dengan langkah-langkah deskripsi, sistematisasi dan eksplanasi terhadap isi hukum positif secara mendalam dengan menggunakan pendekatan konsep, pendekatan undang-undang. Pendekatan kasus dan pendekatan perbandingan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Dari berbagai perspektif fungsi dan tujuan pendidikan jelas terlihat bahwa pendidikan di Indonesia berupaya untuk menciptakan bangsa yang cakap, beriman, bertaqwa kepada Tuhan serta memiliki pengetahuan yang baik dan wawasan kebangsaan yang luas seperti yang tertuang dalam sila pertama. Pendidikan di Indonesia sangat berperan penting dalam membangun masyarakat. Melalui pendidikan, masyarakat melakukan transformasi budaya, menciptakan tenaga kerja, menciptakan alat control social dan lain sebagainya. Pelaksanaan otonomi daerah dan perimbangan keuangan pusat-daerah yang telah diimplementasikan sejak tahun 2001 merupakan momentum yang sangat tepat untuk mereformasi penyelenggaraan pendidikan dari aspek birokrasi, pendanaan, dan manajemen pendidikan. Desentralisasi pendidikan yang efektif tidak hanya melibatkan proses pemberian kewenangan dan pendanaan yang lebih besar dari pemerintah pusat ke pemerintah daerah, tetapi desentralisasi juga harus menyentuh pemberian kewenangan yang lebih besar ke sekolah-sekolah dalam menentukan kebijakan-kebijakan: Mutu atau kualitas dan relevansi pendidikan ada pada setiap proses pentahapan di satuan pendidikan. Komitmen Pemerintah untuk berinvestasi pada pendidikan sebagai solusi masa depan bangsa harus segera diwujudkan sepenuhnya melalui pengalokasian 20% APBN untuk pendidikan di luar anggaran pendidikan kedinasan dan gaji guru. Untuk lebih memperkuat dukungan pengembangan pendidikan, sangat diperlukan kemitraan yang erat antara Pemerintah, pemerintah daerah, dan swasta dalam menyelenggarakan pendidikan yang bermutu.

**Kata Kunci: Desentralisasi Pendidikan, karakter, sumberdaya manusia**

## ABSTRACT

*The purpose of this research; (1) To find out how to analyze and find out how the regulation of education decentralization is delegated to the regions in order to improve the quality of human resources in the administration of regional government; (2) To find out how to analyze and find out how the values and goals of education will be developed in developing human resources in the regions in the implementation of regional government; (3) To find out, analyze and find out how the form of decentralization of education is handed over to the regions as an effort by the regional government to build character and educate the nation's life. This study uses a normative method with step-by-step description, systematization and*

*explanation of the contents of positive law in depth by using a concept approach, a law approach. case approach and comparison approach. The results showed that; From various perspectives on the function and purpose of education, it is clear that education in Indonesia seeks to create a capable nation. have faith, fear God and have good knowledge and broad national insight as stated in the first precepts. Education in Indonesia plays an important role in building society. Through education, people carry out cultural transformations, create workers, create social control tools and so on. The implementation of regional autonomy and the central-regional financial balance that has been implemented since 2001 is a very appropriate momentum to reform the implementation of education from the aspects of bureaucracy, funding, and education management. Effective education decentralization not only involves the process of giving greater authority and funding from the central government to local governments, but decentralization must also touch on giving schools greater authority in determining policies: The quality or the quality and relevance of education lies in the every phasing process in the education unit. The government's commitment to invest in education as a solution for the nation's future must be fully realized through the allocation of 20% of the state budget for education outside the official education budget and teacher salaries. To further strengthen support for education development, a close partnership between the Government, local governments, and the private sector is urgently needed in providing quality education. Keywords: Education, character, human resources*

**Keywords: Decentralization of Education, character, human resources**