

BAB V

PEUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan identifikasi data diatas, maka penulis dapat mengutarakan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1. Kesimpulan Secara Umum

Analisis kecerdasan visual spasial anak usia dini dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq secara umum berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72%.

5.1.2. Kesimpulan Secara Khusus

Pelaksanaan kecerdasan visual spasial anak usia dini dengan kegiatan kolase pada masing-masing indikator yaitu :

1. Analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek membuat gambar dengan pesan tertentu dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 73%.
2. Analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek memperoleh informasi melalui media seni dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72%.
3. Analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggunakan berbagai peralatan seni untuk membuat sesuatu dengan

kegiatan kolase di RA Darul Haq berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 71%.

4. Analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek berkomunikasi melalui bentuk seni visual dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 72%.
5. Analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggambar objek sesuai dengan imajinasi di RA Darul Haq berada pada kategori “Baik” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 74%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak, dapat senang belajar kecerdasan visual spasial yang di ajarkan guru agar anak lebihaktif lagi dalam belajar.
2. Bagi guru, untuk menambah wawasan guru tentang kecerdasan visual spasial yang mampu memberikan semangat dalam belajar dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini semoga dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh sekolah, serta menciptakn pembelajaran yang menyenangkan bagia anak.