

**ANALISIS KECERDASAN VISUAL SPASIAL PADA ANAK USIA DINI
MELALUI KEGIATAN KOLASE DI RA DARUL HAQ
KELOMPOK B KAB. MUARO JAMBI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP

Universitas Jambi



**Disusun Oleh:
SITI KHODIJAWATI
NIM A1F116007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Analisis Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Di RA Darul Haq Kelompok B Kab Muaro Jambi Jambi:Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah disusun oleh Siti Khodijawati,Nomor Induk Mahasiswa A1F116007telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 29Juni2021

Pembimbing I



Dr. Drs. H. Hendra Sofyan. M.si

NIP 196505051991121001

Jambi, 29Juni 2021

Pembimbing II



Dr. Drs. Haryanto. M. Kes

NIP 196803131993031003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Di Ra Darul Haq Kelompok B KAB. Muaro Jambi**” yang disusun oleh Siti Khodijawati, Nomor Induk Mahasiswa A1F116007 telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 07 Oktober 2021.

1 Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP. 196505051991121001

Ketua

1. 

2. Dr. Haryanto, M.Kes
NIP. 196803131993031003

Sekretaris

2. 

Jambi, Oktober 2021
Mengetahui,
Ketua Prodi
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si
NIP. 196505051991121001

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : SITI KHODIJAWATI

NIM : A1F116007

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Di Ra Darul Haq Kelompok B KAB. Muaro Jambi”** benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain.

Bila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan

SITI KHODIJAWATI

NIM : A1F116007

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sungguh atas kekuatan Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah” (QS. Al Kahfi :39)

“ Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Bukhari Muslim)

“ Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam kesesatan”

(Abu Hamid Al Ghazali)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah

Puji syukur kupersembahkan pada Mu ya Allah SWT atas keridhoan Mu dan izin Mu yang telah Engkau berikan kepadaku sehingga aku dapat menyelesaikan kuliah dan skripsiku. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk mencapai cita-citaku.

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang yang paling spesial dan yang paling aku sayangi orang yang sangat berjasa dalam hidupku dan orang yang paling ingin ku bangga kan yakni kedua orang tuaku tercinta Bapak H. Idris dan Ibu Hj. Fatimah. Ku ucapkan banyak terimakasih kepada kedua orang tuaku untuk semua do'a dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku, sehingga aku mampu menyelesaikan pendidikan kan dan menjadi seorang SARJANA seperti yang diharapkan. Skripsi ini juga aku persembahkan untuk seluruh saudaraku abang, ayuk, dan keponakan-keponakanku terutama abangku Dedi Iswandi, S.Kom yang banyak memberikan dukungan kepadaku untuk memperjuangkan gelarku, dan juga untuk orang yang akan menjalankan ibadah seumur hidup denganku Solihin. S.Pd. selanjutnya untuk seluruh teman-teman seperjuanganku. Terimakasih untuk semua orang yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Siti Khodijawati. 2021. **“Analisis Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Kolase Di Ra Darul Haq Kelompok B KAB. Muaro Jambi’ ”**. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar FKIP Universitas Jambi.
Pembimbing I Dr. Drs. H. Hendra Sofyan. M. Si
Pembimbing II Dr.Drs. Haryanto. M. Kes

Kata Kunci: *Kecerdasan Visual Spasial, Kegiatan Kolase*

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 24 Maret 2020 di RA Darul haq Kab Muaro Jambi, dengan jumlah 15 orang anak. Peneliti melihat saat proses pembelajaran yang terjadi didalam kelas, terdapat masalah yakni berkaitan dengan kecerdasan visual spasial, diketahui ada 2 anak yang kecerdasan visual spasialnya berjalan dengan baik dengan inisial GN dan AAJ dan ada 5 anak yang sudah berkembang sesuai harapan dengan inisial AN, NKW, PA, NV, FH sedangkan 8 anak yang lainnya pada kecerdasan visual spasialnya masih belum berkembang dengan optimal dengan inisial EPI, LR, SPT, MRD, MRZ, FHR,DK, AHP. Kecerdasan visual spasial anak dalam mengenal warna dan bentuk belum berkembang optimal. Hal ini terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas, yakni ketika anak diminta untuk menyelesaikan tugasnya yaitu mewarnai, anak masih kesulitan dalam mengenal warna dan memadukan beberapa warna menjadi sebuah seni, selain itu anak masih sulit dalam menyusun warna dan mengenal bentuk geometri dengan benar.

Tujuan penelitian yaitu untuk menganalisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun menggunakan kegiatan kolase di RA Darul Haq Muaro Jambi.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif, Populasi penelitian anak Kelompok B RA Darul Haq Muaro Jambi jumlah 40 anak, sedangkan sampel 15 anak menggunakan teknik pengambilan sampel *random sampling*.

Berdasarkan hasil dan pengolahan data, analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek membuat gambar dengan pesan tertentu berada pada kategori “Baik” dengan persentase hasil sebaran angket mencapai 73%. analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek memperoleh informasi berada pada kategori “Baik” dengan persentase mencapai 72%. analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggunakan berbagai peralatan seni berada pada kategori “Baik” dengan persentase mencapai 71%. analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek berkomunikasi melalui bentuk seni visual berada pada kategori “Baik” dengan persentase mencapai 72%. analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggambar objek sesuai berada pada kategori “Baik” dengan persentase mencapai 74%.

Kesimpulan pada penelitian yaitu analisis kecerdasan visual spasial anak usia dini dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq secara umum berada pada kategori “Baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi berjudul “Analisis kecerdasan visual spasial anak usia dini dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq, dapat terealisasi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Jambi.

Selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. M. Rusdi, S.Pd. M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Dr. Yantoro, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan. M. Si dan Bapak Dr.Drs. Haryanto. M. Kes selaku dosen pembimbing skripsi saya di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Bapak Dr. Drs. H. Hendra Sofyan. M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Bapak / Ibu dosen pengajar dan staff di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universita Jambi yang telah membimbing dan mendidik selama perkuliahan,
6. Kedua orang tua saya, Bapak H. Idris dan Ibu HJ. Fatimah yang sangat berjasa dalam hidup saya mulai dari mengandung, melahirkan, mengasuh,

mendidik sampai membesarkan saya sampai seperti saat ini dengan segala fasilitas sehingga saya sampai pada tahap akhir penyelesaian sarjana.

7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah membantu saya secara moril.

Akhir kata, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan membari masukan dalam dunia pendidikan.

Jambi, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJU	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.2.1 Rumusan Masalah Umum	6
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.4.1 Tujuan penelitian Umum	7
1.4.2 Tujuan Penelitian Khusus	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kecerdasan Visual Spasial	10
2.1.1 Pengertian Kecerdasan Visual Spasial.....	10
2.1.2 Teori Kecerdasan Visual Spasial	11
2.1.3 Ciri-ciri Kecerdasan Visual Spasial	12
2.1.4 Cara Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial.....	13
2.1.5 Indikator Kecerdasan Visual Spasial	14
2.1.6 Pentingnya Kecerdasan Visual Spasial	15
2.2 Kegiatan Kolase	17
2.2.1 Pengertian Kolase	17
2.2.2 Langkah-Langkah Pembuatan Kolase	18
2.2.3 Tujuan Kegiatan Kolase.....	20
2.2.4 Manfaat Kegiatan Kolase.....	20
2.2.5 Jenis Kolase	21
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Kolase.....	22
2.3. Kegiatan Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial melalui Media Kolase	23
2.4. Kaitan Kecerdasan Visual Spasial dengan Kegiatan Kolase	29
2.5. Penelitian Relevan.....	29
2.6. Kerangka Berfikir	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	32
3.2. Subjek Penelitian.....	32
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.4. Populasi dan Sampel	32
3.5. Jenis dan Sumber Data	33
3.6. Alat Dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Angket	38
4.2 Deskripsi Pembahasan Penelitian	56

BAB V PEUTUP

5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian	33
3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Instrumen Kisi-Kisi Angket	35
3.4 Kriteria Tafsiran Presentase	37
4.1 Deskripsi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum.....	39
4.2 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum.....	41
4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Analisis kecerdasan visual spasial Pada anak usia 5-6 tahun pada aspek membuat gambar dengan pesan tertentu dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq.....	44
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek memperoleh informasi melalui media seni dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq.....	46
4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket analisis kecerdasan visual spasial Pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggunakan berbagai peralatan seni untuk membuat sesuatu dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq. 49	49
4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek berkomunikasi melalui bentuk seni visual dengan kegiatan kolase di RA Darul Haq.	52
4.7 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia 5-6 tahun pada aspek menggambar objek sesuai dengan imajinasi di RA Darul Haq.....	54
4.8 Hasil angket analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia dini Melalui kegiatan kolase di RA Darul Haq Kelompok B Kab Muaro Jambi.	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka berfikir	31
4.1 Pemerolehan skor responden dalam analisis kecerdasan visual spasial Pada anak usia dini melalui kegiatan kolase di RA Darul Haq Kelompok B Kab Muaro Jambi	39
4.2 Gambaran Hasil Angket analisis kecerdasan visual spasial pada anak usia dini melalui kegiatan kolase di RA Darul Haq Kelompok B Kab Muaro Jambi.	57