

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. Dkk. 2018. *Montase Dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Anjani & Nurjana. 2014. Permainan *Puzzle* memengaruhi Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Al-Fath Desa Keboan Anom Gedang Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*. 7 (3).
- Anwar, C.R. dkk. 2018. Kolase Barang Bekas Untuk Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak Nurul TaqwaMakasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan dan Pemebelajaran*. 2 (1).
- Khasanah, Y. L & Ichan. 2019. Meningkatkan Kreativitas melalui Kegiatan Kolase pada Anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. 4 (1).
- Lestari, F.I. 2018. Kegiatan Kolase Berpengaruh Terhadap Perkembangan Kecerdasan Visual Spasial Pada Anak Kelompok A. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Morrison, G.S. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Indeks.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Rosdakarya
- Neolako, A & Amialia, G. 2017. *Landasan Pendidikan*. Depok : Kencana
- Prasusilantari, R. 2019. Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Anak Menggunakan Teknik Kolase Pada Kelompok B di TK Islam Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Rosidah, L. 2014. Peningkatan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia Dini Melalui Permainan Maze. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 8 (2).
- Sari, D.R. 2014. Meningkatkan Kreativitas Seni Anak Melalui Teknik Kolase Dengan Media Serutan Pensil Pada Anak Paud Tunas Bangsa Kelompok B Desa Merambung Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu.
- Sari, H.M. dkk. 2019. Implementasi Kegiatan Kolase Menggunakan Serbuk Kayu Terhadap Perkembangan Kreativitas Anak di PAUD Pasia Mutiara Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3 (6).
- Simatupang, D & Lady, E. 2015. Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5-6 Tahun di gung Medan T.A 2014/2015. *Jurnal Bunga Rampai Emas*. 1 (1). 69
- Sofyan, H & Info, A. 2016. *Indonesian Childhood ' s Motoric D* *ly Childhood The Increase of Early vith Thematic Approach*. 5(1).
<https://doi.org/10.15294/ijeces.v5i1.10222>

- Sofyan, H. 2015. *Perkembangan anak usia dini dan cara praktis peningkatannya*. Jakarta: CV Info Medika.
- Sujiono, Y.N. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks Permata
- Susanto, A. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sutari. 2018. Penggunaan Media Kolase dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Baiturrahman Rejomulyo Jati Agung Lampung Selatan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Taniredja,T. dkk.2013. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta
- Tejaningrum, D. 2014. Pengembangan Alat Permainan *My Costume* Untuk Menstimulasi Kecerdasan Visual Spasial pada Anak Usia Dini Autis. *Jurnal Inklusi*. 1, (2)
- Ullinuha, I.H. 2019. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok A di RA Masjid Al- Azhar Permata Puri Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Yus, A. 2014. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*.. Jakarta: Kencana Prenada Group.