

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Daring Learning terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 19 Kota Jambi dapat disimpulkan:

1. Secara umum proses pembelajaran daring learning berada pada klasifikasi sedang dengan persentase sebesar 35,62%. Peningkatan perlu juga untuk dilakukan guna terbentunya proses belajar secara daring yang lebih baik lagi. Terlebih pada indikator pemahaman karena pemahaman siswa dalam belajar merupakan tujuan utama dari proses belajar mengajar.
2. Pada prestasi belajar yang didapat oleh siswa berada pada klasifikasi baik dengan persentase sebesar 41,1%. Meskipun dalam kondisi pandemi saat ini namun tidak mengurangi keinginan siswa untuk tetap belajar. Terdapat beberapa kekurangan pada beberapa mata pelajaran wajib yakni pada mata pelajaran matematika dan pendidikan kewarga negaraan yang sangat perlu untuk ditingkatkan oleh guru dan siswa guna mengoptimalkan prestasi yang ingin dicapai siswa.

3. Hasil penelitian terdapat pengaruh pembelajaran daring learning terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 19 Kota Jambi sebesar 30,2% pada klasifikasi cukup kuat (0,17 – 0,49), dimana meningkatnya nilai variabel X akan diikuti meningkatnya nilai variabel Y. Artinya setiap peningkatan variabel daring learning (X) maka prestasi belajar siswa (Y) akan semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, diantaranya:

1. Diharapkan pentingnya evaluasi mengenai persiapan belajar secara daring baik itu dari pihak pendidik maupun dari pihak peserta didik. Karena, pembelajaran secara daring yang diterapkan di tengah pandemi Covid-19 umumnya masih sulit dijalankan bagi peserta didik yang kurang memahami tentang teknologi.
2. Bagi pendidik dan peserta didik pentingnya motivasi dalam proses belajar, bahan ajar, pelaksanaan, serta evaluasi permasalahan yang dihadapi oleh pendidik dan peserta didik guna meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran daring.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut menggunakan rumusan masalah yang lebih mendalam terkait dengan proses pembelajaran daring.