

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Kajian Teoritik dan Hasil Penelitian Relevan	11
2.1.1 Belajar	11
2.1.2 Pembelajaran.....	12
2.1.3 Teori Belajar	14
2.1.4 Model Pembelajaran Predict Observe Explain	17
2.1.5 Model Pembelajaran Ekspositori	22
2.1.6 Skenario Model Pembelajaran POE dan Model Ekspositori	24
2.1.7 Perbedaan Antara Model POE dan Model Ekspositori	27
2.1.8 Penalaran Matematis.....	27
2.1.9 Hubungan Penerapan Model POE Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis	31
2.1.10 Geometri Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	33
2.1.11 Penelitian yang Relevan	40
2.2 Kerangka Berpikir	41
2.3 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan waktu penelitian	45
3.2 Pendekatan	45
3.3 Populasi dan sampel	46
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	51
3.6 Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data	70
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	100
4.3 Pengujian Hipotesis	102
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	104

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	117
5.2 Implikasi.....	118
5.3 Saran.....	119

DAFTAR RUJUKAN.....120

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Skenario model pembelajaran POE.....	24
2.2 Skenario model pembelajaran ekspositori.....	26
2.3 Perbedaan model pembelajaran POE dan model pembelajaran Ekspositori.....	28
2.4 Hubungan model POE dan kemampuan penalaran matematis	32
3.1 Jumlah populasi siswa kelas VII di SMPN Megang Sakti.....	47
3.2 Nilai rata-rata dan standar deviasi hasil belajar matematika siswa untuk masing-masing kelas sampel dan populasi.....	49
3.3 Melakukan uji normalitas populasi dengan uji liliefors.....	50
3.4 Harga-harga yang perlu untuk uji barlett.....	51
3.5 Hasil uji normalitas dan uji homogenitas.....	52
3.6 Jenis data, instrument pengumpulan data dan jenis validasi yang digunakan.....	53
3.7 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model Predict Observe Learning (POE) pada aktivitas guru.....	55
3.8 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model ekspositori pada aktivitas guru.....	55
3.9 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model <i>Predict Observe Learning</i> (POE) pada aktivitas siswa	57
3.10 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model ekspositori pada aktivitas siswa	58
3.11 Kisi-kisi tes essay kemampuan penalaran matematis	60
4.1 Uji normalitas populasi.....	71
4.2 Hasil validasi ahli (I) instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa dengan pembelajaran model pembelajaran POE.....	73
4.3 Hasil validasi ahli (I) instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa dengan pembelajaran strategi ekspositori	73
4.4 Hasil validasi ahli (II) instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa dengan pembelajaran model pembelajaran POE	74
4.5 Hasil validasi ahli (II) instrumen lembar observasi aktivitas guru dan siswa dengan pembelajaran model pembelajaran POE	75
4.6 Hasil validasi ahli instrumen (I) soal post-test kemampuan penalaran matematis pada materi geometri	75
4.7 Hasil validasi ahli instrumen (II) soal post-test kemampuan penalaran matematis pada materi geometri	76
4.8 Analisis validitas hasil uji coba post-test kemampuan penalaran matematis siswa	78
4.9 Analisis tingkat kesukaran hasil uji coba post-test kemampuan penalaran matematis.....	78
4.10 Analisis daya beda hasil uji coba post-test kemampuan penalaran matematis	79
4.11 Hasil analisis uji coba soal post-test kemampuan penalaran matematis	79
4.12 Hasil lembar observasi aktivitas guru pada	

model pembelajaran POE	99
4.13 Hasil lembar observasi aktivitas guru pada model pembelajaran ekspositori	99
4.14 Rata-rata hasil lembar observasi aktivitas siswa pada model pembelajaran POE	100
4.15 Rata-rata hasil lembar observasi aktivitas siswa pada model pembelajaran ekspositori	100
4.16 Statistik deskriptif hasil tes kemampuan penalaran matematis siswa	100
4.17 Uji normalitas nilai post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol	101
4.18 Uji homogenitas hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol	102
4.19 Hasil uji kesamaan rata-rata dua pihak	104
4.20 Hasil lembar observasi aktivitas guru dan siswa	106
4.21 Hasil analisis data diperoleh rata-rata nilai post-test pada kelas eksperimen, nilai terendah, nilai tertinggi, dan simpangan bakunya	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Lembar jawaban siswa	4
2.1 Persegi panjang.....	34
2.2 Persegi.....	35
2.3 Jajargenjang.....	36
2.4 Belah ketupat.....	37
2.5 Layang-layang.....	38
2.6 Trapesium.....	40
2.7 Kerangka berpikir.....	44
3.1 Posttest-only control group design.....	46
4.1 Penjelasan demonstrasi oleh guru	81
4.2 Siswa melakukan diskusi kelompok pada tahap observasi	82
4.3 Hasil jawaban hipotesis pada LKPD pertemuan kedua	83
4.4 Hasil jawaban observasi pada LKPD pertemuan kedua	84
4.5 Hasil jawaban kesimpulan siswa pada LKPD pertemuan kedua	84
4.6 Demonstrasi oleh guru pada pertemuan ke-3	85
4.7 Diskusi kelompok pada pertemuan ke-3	86
4.8 Diskusi siswa pada pertemuan ke-4	87
4.9 Hasil jawaban hipotesis pada LKPD pertemuan kelima	88
4.10 Diskusi siswa dalam pengerjaan puzzle	89
4.11 Penyajian materi oleh guru	91
4.12 Siswa menyimak penjelasan dari guru	92
4.13 Pemberian materi oleh guru pada kelas kontrol pertemuan ke-2	92
4.14 Tahap evaluasi pada siswa	93
4.15 Tahap evaluasi pertemuan ke-3	95
4.16 kelas kontrol pertemuan ke-4	97
4.17 Pemberian materi oleh guru di kelas kontrol pertemuan ke-5	97
4.18 Kurva uji t	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data nilai uts kelas VII.4	118
2 Nilai UTS semester genap semua populasi	119
3 Uji normalitas populasi	121
4 Uji homogenitas populasi	128
5 RPP kelas eksperimen	130
6 RPP kelas kontrol	134
7 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model POE oleh siswa	137
8 Lembar validasi LO kelas eksperimen	138
9 lembar observasi POE	142
10 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan model ekspositori	161
11 lembar observasi ekspositori	162
12 Kisi-kisi soal post-tes kemampuan penalaran matematis materi geometri	166
13 Lembar validasi soal post-test	168
14 Lembar soal kemampuan penalaran matematis	172
15 Rubrik penilaian soal kemampuan penalaran matematis	173
16 Tabel distribusi jawaban soal uji coba tes kemampuan penalaran matematis siswa	180
17 Tabel validitas soal uji coba post-test	181
18 Tabel indeks kesukaran uji coba soal kemampuan penalaran matematis siswa	186
19 Tabel daya pembeda uji coba soal kemampuan penalaran Matematis	187
20 Tabel reliabilitas uji coba soal kemampuan penalaran Matematis	188
21 Dokumentasi beberapa hasil jawaban post-test siswa	189
22 Tabel distribusi skor soal post-test siswa pada kelas eksperimen	190
23 Tabel distribusi skor soal post-test siswa pada kelas kontrol	192
24 Uji normalitas nilai post-test	194
25 Uji homogenitas post-test siswa	196
26 Uji hipotesis	198
27 Dokumentasi kegiatan belajar	200
28 Surat izin penelitian	203
29 Lembar kerja peserta didik (LKPD)	204