

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Data kuantitatif diperoleh dengan melihat respon siswa dari tindakan belajar siswa dengan menggunakan model POE dan pembelajaran dengan strategi ekspositori. Kegiatan pertama untuk memperoleh data kuantitatif dari keterlaksanaan model pembelajaran atau tindakan belajar siswa. Sumber datanya adalah siswa dan teknik pengambilan datanya dengan menggunakan observasi. Instrumen penelitiannya dengan menggunakan pedoman observasi yang mengamati sintakmatik respon siswa dengan model pembelajaran POE dan pembelajaran menggunakan strategi ekspositori.

Kegiatan kedua yaitu untuk memperoleh data kuantitatif yaitu mengenai kemampuan penalaran matematis siswa, dengan sumber datanya adalah siswa dan teknik pengambilan datanya dengan melakukan tes kemampuan penalaran matematis siswa. Instrumen penelitiannya dengan menggunakan tes hasil belajar berupa soal tes essay.

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran POE terhadap kemampuan penalaran matematis pada materi geometri siswa kelas VII, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengamatan observasi mengenai keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran baik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran POE dan pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori, didapatkan bahwa pada siswa kelas eksperimen lebih aktif dari siswa kelas kontrol. Hal ini didapatkan dari pengamatan dari

setiap pertemuan pada masing-masing kelas, dimana terdapat peningkatan dari setiap pertemuan.

2. Dari hasil uji t yang dilakukan pada hasil tes essay kemampuan penalaran matematis siswa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran POE berpengaruh terhadap kemampuan penalaran siswa pada materi Geometri di kelas VII SMP Negeri Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas.

## **1.2 Implikasi**

Penelitian ini menggambarkan pengaruh model pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) pada materi Geometri terhadap kemampuan penalaran matematis siswa lebih baik dari pada kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas yang menggunakan strategi ekspositori dan juga menggambarkan keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran di dalam kelas, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang model pembelajaran dalam memperbaiki kemampuan penalaran matematis siswa pada mata pelajaran matematika pada siswa SMP kelas VII.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas.

### 1.3 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model pembelajaran POE terhadap kemampuan penalaran matematis siswa dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi Geometri
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi Geometri dengan model pembelajaran POE, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, dan untuk mengukur aspek yang lain
3. Peneliti hanya melakukan penelitian pada jenjang kelas VII SMP, sehingga peneliti berharap penelitian selanjutnya dilakukan pada jenjang lain
4. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengembangkan penelitian ini diharapkan agar memperhatikan stamina atau tenaga yang cukup, dikarenakan dalam penelitian ini sangat dibutuhkan tenaga yang lebih dalam pengelolaan kelas yang lebih terencana, dikarenakan efektifitas guru akan rendah jika guru tidak menguasai materi dan langkah-langkah pembelajaran.