

## DAFTAR RUJUKAN

- Adalikwu, S., & Iorkpilgh, I. (2013). The Influence of Instructional Materials on Academic Performance of Senior Secondary School Students in Chemistry in Cross River State. *Global Journal of Educational Research*, 12(1), 39–45. <https://doi.org/10.4314/gjedr.v12i1.6>
- Aida, N., Roesma, D. I., & Tjong, D. H. (2014). Analisis Sudut ATD pada Narapidana Studies Of 4D On Inmates. *Jurnal Biologi Universitas Andalas*, 3(1), 1–3.
- Akunna, G. G., Anderson, L. E., Olusolade, F., Saalu, L. C., & Akingbade, A. M. (2014). Finger and palmar dermatoglyphic study among the Yorubas in Jos, Nigeria. *Annals of Bioanthropology*, 2(2), 49–53. <https://doi.org/10.4103/2315-7992.153815>
- Alberta, edmonton. (2004). *Focus on Inquiry*. Canada: Learning Resources Centre.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Puspita Sari, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air Improving Creative Thinking Ability through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 868–872.
- Andriani, R. (2016). Pengaruh Pelayanan Prima terhadap Kepuasan Nasabah Koperasi Mitra Dhuafa (Komida) di KCP Depok Cirebon. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1), 1–14. Retrieved from <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/4>
- Anggraini, A. (2016). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi Pada Materi Jamur Dengan Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (Studi Kasus Di Kelas X.3 Sma Muhammadiyah 1 Metrotahun Pelajaran (2013/2014). *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1), 73–80. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i1.494>
- Ariani, N. D., Masykuri, M., & Suparmi, S. (2018). Pengembangan Modul Fisika SMA/MA Kelas X Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 93. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i1.19794>
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan buku petunjuk praktikum berbasis guided inquiry untuk mengoptimalkan hands on mahasiswa semester II program studi pendidikan fisika Universitas Muhammadiyah Purwokerto tahun akademik 2013/2014. *Radiasi*, 5(1), 24–28. <https://doi.org/10.1177/1477370812440064>
- Arikunto, S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska, R., & Ramadhan, M. F. (2015). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum

- IPA Fisika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Lembar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 1(1), 10–18. Retrieved from [jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12659](http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/12659)
- Arsih, F., Fitri, R., & Yogica, R. (2017). Validitas Panduan Praktikum Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Padang. *Bioeducation Journal*, 1(2), 68–77.
- Asmaningrum, H. P., Koirudin, I., & Kamariah, K. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia untuk Mahasiswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3(2), 125–134. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i2.3205>
- Bago, A. S. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Disertai Gambar Pada Materi Jaringan Tumbuhan Berbasis Guided Discovery untuk Siswa Sma Se Kecamatan Telukdalam. *Jurnal Education and Development*, 5(2), 85–90.
- Branch, R. M. (2010). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiarti, W., & Anak Agung Oka. (2014). Pengembangan Pendekatan ilmiah (scientific Approach) Untuk Siswa SMA Kelas XI Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 123–130.
- Bulagouda, R. S., Patil, P. J., Hadimani, G. A., Bannur, B. M., Patil, B., Mallashetty, N. S., & Bagoji, I. B. (2013). Study of palmar dermatoglyphics in patients with essential hypertension between the age group of 20–50 years. *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 2(4), 773–779. <https://doi.org/10.5958/j.2319-5886.2.4.124>
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Devčić, S., Mihanović, M., Miličić, J., Glamuzina, L., & Silić, A. (2009). Comparative study on dermatoglyphics in alcoholic patients. *Collegium Antropologicum*, 33(4), 1311–1318.
- Ektryana, W. M., & Parmin. (2014). Pengembangan Panduan Praktikum Ipa Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Fotosintesis Untuk Menumbuhkan Keterampilan Kerja Ilmiah Siswa SMP. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 3(3), 677–684. <https://doi.org/10.15294/usej.v3i3.4286>
- Fadillah, E. N., & Angraini, E. (2018). Pengembangan Modul Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi. *Edubiotik*, 3(1), 34–42.
- Fajriyani. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Ilmu Fisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika. In *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Fitri, R., Sumarmin, R., & Ahda, Y. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Pewarisan Sifat

Untuk Kelas IX. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 55–64.

- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). The Global Creativity Index 2015. *Martin Prosperity Institute*, 1–64. Retrieved from <http://martinprosperity.org/media/Global-Creativity-Index-2015.pdf>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept of Physics, Indiana University. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hariyadi, S. (2015). Evaluasi akademik mahasiswa biologi terhadap perkuliahan genetika di universitas jember. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2), 336–348. Retrieved from [ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/download/102/60](http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/download/102/60)
- Hudha, A. M., Husamah, & Hadi, S. (2011). Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Laboratorium untuk Menunjang Pelaksanaan Bagi Guru IPA Biologi SMP Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Dedikasi*, 8(1), 43–51.
- Kartikasari, Y., & Widodo, M. (2015). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(3), 1–6.
- Kaushal, N., & Kaushal, P. (2011). Human Identification and Fingerprints: A Review. *Journal of Biometrics & Biostatistics*, 02(04), 1–5. <https://doi.org/10.4172/2155-6180.1000123>
- Lauren, I., Harahap, F., & Gultom, T. (2016). Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Ahli Materi dan Ahli Desain. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 206–212. <https://doi.org/10.24114/jpb.v6i1.4322>
- Mahfudhillah, H. T., Zubaidah, S., & Suarsini, E. (2007). Developing Genetic Box Media in Genetics Lesson for Twelveth Graders of Senior High. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 993–999. Malang: UNM.
- Maisarah, S., Adlim, & Yusrizal. (2015). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 218–229. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.5>
- Molenda, M. (2015). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 54(2), 34–36.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi*, 7(1), 44–46. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.

- Munthe, A. P. (2015). PENTINGYA EVALUASI PROGRAM DI INSTITUSI PENDIDIKAN: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 1. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>
- Murniati, Sardianto, M. ., & Muslim, M. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Sekolah I Berbasis Ketrampilan Proses Sains Mahasiswa Calon. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 15–25.
- Murniati, & Yusup, M. (2015). Pengemangan Bahan Ajar Mata Kuliah Laboratorium Fiiika Sekolah Berdasarkan Analisi Kompetensi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 155–162.
- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development*, 3(1), 1–5.
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Poko Bahasa Getaran Harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 4(2), 74–94.
- Nursapikka, E., Daningsih, E., & Yokhebed. (2017). Kelayakan Penuntun Praktikum Pada Submateri Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 6(10), 216388.
- Nurussaniah, & Nurhayati. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Dasar 1 Berbassis Guided Inquiry Untuk Meingkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF*, V, 63–68. Pontianak. <https://doi.org/doi.org/10.21009/0305010214>
- Nusantari, E. (2011). Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 72–85. <https://doi.org/10.7821/jppundiksha.v43i1.1701>
- OECD. (2016). Results from PISA 2015: Indonesia. *Oecd*, 1–8. Retrieved from <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Pratinuari, K., Sugiarto, & Pujiastuti, E. (2013). Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal of Mathematics Education.*, 2(1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v2i1.3327>
- Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Histologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biota*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.32528/bioma.v3i2.1611>
- Prihadi, E. (2018). Pengembangan Keterampilan 4C melalui Metode Poster Comment pada Mata Pelajarann PAI dan Budi Pekerti. *Rabbani*, 1(2), 464–479.

- Purbasari, K., & Sumadji, A. R. (2017). Variasi Pola Sidik Jari Mahasiswa Berbagai Suku Bangsa Di Kota Madiun. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 47. <https://doi.org/10.25273/florea.v4i2.1813>
- Purnanto, A. W., & Mustadi, A. (2018). Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kelas I Sekolah Dasar Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 102–111. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.2773>
- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016 The Increasing of Students Creative Thinking Ability Through of Inquiry Learn. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rismawati, E., Widodo, M., & Agustina, E. S. (2015). Kelayakan Penyajian Buku Teks Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS Kurikulum 2013. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(5), 1–10.
- Rustaman, N. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Safitri, D., & Hartati, T. A. W. (2016). Kelayakan Aspek Media, dan Bahasa Dalam Pengembangan Buku Ajar dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Florea*, 3(2), 9–14. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00168128>
- Saliman. (2009). Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran. *Informasi*, 35(2), 73–82. <https://doi.org/10.21831/informasi.v2i2.6391>
- Sambada, D. (2012). Peranan Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v2n2.p37-47>
- Santi, K., Arnyana, I. B., & Setiawan, I. G. . N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Ilmu Alamiah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Ganesha*, 4(20), 196–205.
- Sarhim, F. P., & Harahap, F. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Genetika Di Kelas XII IPA SMA Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 3(4), 162–170.
- Sarlivanti, Adlim, & Djailani. (2014). Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 75–86.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Slatis, H. M., Katznelson, M. B. M., & Bonne Tamir, B. (1976). The inheritance of fingerprint patterns. *American Journal of Human Genetics*, 28(3), 280–289.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumampouw, H. M. (2015). Measurement An Evaluation In Teaching. *BIOEDUKASI*, 4(2), 23–39.
- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I. M. E., & Poerwati, C. E. (2011). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 212–220.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Susantini, E., Thamrin, M., Isnawati, H., & Lisdiana, L. (2012). Pengembangan petunjuk praktikum genetika untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2126>
- Susilo, B., & Ernawati, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>
- Syamsu, F. D. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa SMP Siswa Kelas VII Semester Genap. *BIONatural*, 4(2), 13–27.
- Syamsurizal. (2017). Sudut ATD sebagai Penanda Diabetes Mellitus Tipe-2 (DMT2). *BioScience*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24036/02017117162-0-00>
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Kependidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65.
- Uzlifat, U., Mustami, M., & Karim, H. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 1–4.
- Widiana, R., Susanti, D., Susant, S., & Sumarmin, R. (2019). Keterlaksanaan Tahapan Inkuiri Terbimbing Pada Pengembangan Penuntun Praktikum Fisiolog Hewan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 134–138.
- Yanti, N. S., Gani, A., & Yusrizal. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Motivasi Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Pada Materi Kalor Kelas X SMAN 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 122583. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v4i1.6405>

- Yulia. (2015). Penyusunan Penuntun Praktikum Pembuatan Salep Penyemuhan Luka Insisi Dari Ekstrak Tangkai Daun Talas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(3), 1–13.
- Zulaiha, H., & Ibrahim, A. R. (2014). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains Di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 87–93.