

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, N., & Labenua, R. (2018). Keragaman genetik ikan cakalang (Katsuwonus pelamis) di Perairan Laut Maluku Utara. *Jurnal Ilmu-Ilmu Perairan, Pesisir Dan Perikanan.*, 7(2), 164–176. <https://doi.org/10.13170/depik.7.2.11156>
- Alexander, A., Rahayu, H. M., & Kurniawan, A. D. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Fotosintesis Berbasis Audio Visual Menggunakan Program Camtasia Studio di SMAN 1 Hulu Gurung. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 06(02), 75–82. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v6i2.12075>
- Ali, M., Mursawal, A., Zulfikar, & Khalil, M. (2020). *Dasar Penetapan Hierarki Taksonomi Hewan*. Andi Offset.
- Amien, & leksono. (2011). *Keanekaragaman Hayati: Teori dan Aplikasi*. Universitas Brawijaya Press.
- Andriani, R. (2016). Pengaruh Pelayanan Prima terhadap Kepuasan Nasabah Koperasi Mitra Dhuafa (Komida) di KCP Depok Cirebon. Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1), 1–14. <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/4>
- Anggraini, A. (2016). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi pada Materi Jamur dengan Pola Pemberdayaan Berpikir melalui Pertanyaan (Studi Kasus di Kelas X.3 SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran (2013/2014). *Bioedukasi*, 7(1), 73–80.
- Antika, R. N., & Nawawi, S. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Pada Mata Kuliah Seminar Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 3(1), 72–79.
- Apriliani, L. R., & Suyitno, H. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik Scamper. *Artikel*, 5(1), 131–140.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 145–150.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arnyana, I. (2019). Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thingking) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Artikel Penelitian Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1).
- Arsih, F., Fitri, R., & Yogica, R. (2017). Validitas Panduan Praktikum Fisiologi Hewan Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Padang. *Bioeducation Journal*, 1(2), 68–77.

- Aryani, I., Masykuri, M., & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Populasi Hewan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 519–527.
- Branch, R. M., & Gustafson, K. (2009). *Design Approaches and Tools in Education and Training* (1st ed.). Kluwer Academic Publishers.
- Budiaji, W. (2013). LIKERT (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Carlen, Y. ulent C., Yuda, P. I., & Zahida, F. (2016). Keanekaragaman genetik dan identifikasi jenis kelamin *Lonchura fuscans* secara molekuler. *Artikel*, 1–10.
- Davies, D., Jindal-snape, D., Collier, C., Digby, R., Hay, P., & Howe, A. (2013). Creative learning environments in education — A systematic literature review. *Thinking Skills and Creativity*, 8, 80–91. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2012.07.004>
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Dirjen Pendidikan Tinggi. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka* (1st ed.). Kemendikbud RI.
- Erwinsyah, R., & Nurjhani, M. (2016). Relevansi Praktikum Dan Perkuliahan Teori Pada Mata Kuliah Genetika Relevance Lab Activities And Lecturing Theory In Genetics Course. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 546–553.
- Fahmi, & Wuryandini. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik Sma. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2608 – 2618.
- Fajriyani. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Ilmu Fisika. In *Skripsi*.
- Fathoni, I. M., Isnarto, & Haryani, S. (2018). Mathematically Creative Thinking Abilities Students Of Elementary School On Learning Inquiry Training Based On Learningstyle. *Artikel*, 7(2), 121–128.
- Fitri, R., Sumarmin, R., & Ahda, Y. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Pewarisan Sifat Untuk Kelas IX. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 55–64.
- Fitriyah, A., & Ramadani, D. S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Perspektif Mahasiswa*, 10(1), 209–226.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). The Global Creativity Index 2015. *Martin Prosperity Institute*, 1–64.
- Griffths AJF, Miller J, S. D. (2005). *An Introduction to Genetic Analysis*, Sixth Edition. WH. Freeman and Company.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept of Physics, Indiana University. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hariyadi, S. (2015). Evaluasi Akademik Mahasiswa Biologi terhadap Perkuliahan Genetika di Universitas Jember. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2), 336–348. ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/download/102/60
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif tentang Peran Model Pembelajaran PjBL dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1–11.
- Hastika, W. D., Daningsih, E., & Marlina, R. (2019). Kelayakan Penuntun Praktikum Submateri Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Dengan Tambahan Metode Replika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(2), 1–8.
- Hidayaturrehman. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Dasar I Berbasis Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation pada Materi Pengukuran Mata Kuliah Fisika Dasar I. In *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Huda, M. N., Mulyono, & Rosyida, I. (2021). Mathematical Creative Thinking Ability In Term Of Learning Independence In Creative Problem Solving Assisted Learning With Mobile Learning. *Journal Unnes*, 10(2), 121–127.
- Ismayani, A. (2016). *Pengaruh Penerapan Stem Project- Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa Smk*. 3(1), 264–272.
- Jalinus, N., Nabawi, R. A., & Mardin, A. (2017). The Seven Steps of Project Based Learning Model to Enhance Productive Competences of Vocational Students. *Journal in Social Science, Education and Humanities Research*, 102(1), 251–256.
- Lauren, I., Harahap, F., & Gultom, T. (2016). Uji Kelayakan Penuntun Praktikum Genetika Berbasis Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Ahli Materi dan Ahli Desain. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 206–212.
- Mastura, Mauliza, & Nurhafidhah. (2017). Desain Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Bahan Alam. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(23), 203–212.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi*, 7(1), 44–46. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mu'amalah, K. (2020). Merdeka Belajar sebagai Metode Pendidikan Islam dan Pokok Perubahan (Analisis Pemikiran K. H. Hamim Tohari Djazuli). *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 977–994. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Muamar, M. R., & Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 1–10.
- Mukhtar, Z., Emiliya, R., & Silaban, R. (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery dan Project Based Learning pada pembelajaran Asam dan Basa di SMA Kelas XI. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 12(3), 294–304.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 141–147. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Nismalasari, Santiani, & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Pada Poko Bahasa Getaran Harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 4(2), 74–94.
- Nugroho, A., Prayitno, A., & Ariyanto, J. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Project Based Learning Pada Materi Pencemaran Dan Daur Ulang Limbah. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6(2), 9–12.
- Nursamsu, Mustika, D., R., N., & Manurun N. (2020). Analisis Kelayakan Dan Kepraktisan Modul Praktikum Berbasis Literasi Sains Untuk Pembelajaran Ipa. *Jipi (Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa)*, 4(1), 29–40.
- Nursapikka, E. (2017). Kelayakan Penuntun Praktikum pada Sub Materi Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi Kelas X SMA. *Artikel Penelitian*.
- OECD. (2016). *Results from PISA 2015: Indonesia*. OECD. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Peprizal, & Nurhasan Syah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 455–467.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatof*. Diva Pres.
- Pratinuari, K., Sugiarto, & Pujiastuti, E. (2013). Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dengan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 2(1).
- Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Histologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biota*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.32528/bioma.v3i2.1611>

- Prihadi, E., (2015). Pengembangan Keterampilan 4c melalui Metode Poster Comment pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti. *JPI_Rabbani*, 5, 464–479.
- Putri, S., Sumiati, & Larasati. (2019). Improving creative thinking skill through project-based- learning in science for primary school. *Journal of Physics*, 2(2), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022052>
- Rahmawati, A., & Purnomo, A. E. (2017). Penerapan Pjbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Pada Workshop Pendidikan Matematika. In *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*. FMIPA UNNES.
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rismawati, E., Widodo, M., & Agustina, E. S. (2015). Kelayakan Penyajian Buku Teks Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS Kurikulum 2013. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 3(5), 1–10.
- Rosid. M. (2019). Analisis Ketrampilan Berpikir Kreatif Dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia: Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Model Project Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Fisika.*, 8(3), 195–201.
- Rusdi. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Safitri, D., & Hartati, T. A. W. (2016). Kelayakan Aspek Media, dan Bahasa Dalam Pengembangan Buku Ajar dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Florea*, 3(2), 9–14. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00168128>
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA kelas X Pada Materi Fungi. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 41–48.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Sari, T., Hasnunidah, N., Marpaung, R. R. T., Biologi, P., Lampung, F. U., & Soemantri, J. P. (2018). *Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Energi dalam Sistem Kehidupan dengan Model Argument Driven Inquiry (ADI)*. 1.
- Sari, W. P., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*, 3(6), 751–757.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana.
- Sofro, M. A. S. (1994). *Keanekaragaman Genetik*. Yogyakarta: Andi Offset (Pertama). Andi Offset.
- Subamia, I. D. P., Wahyuni, I. G. A. N. S., & Widiasih, N. N. (2013). Pengembangan Perangkat Penunjang Praktikum IPA SMP Berorientasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 47(1), 29–39.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparman., & Husen. N.D. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal SSioêdukasi*, 3(2), 367–372.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum sebagai Sarana Siswa untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Educatio*, 2(2), 49–57.
- Susanti, J., Enawaty, E., & Melati, H. A. (2012). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA*. 1–10.
- Susantini, E., Thamrin, M., Isnawati, H., & Lisdiana, L. (2012). Pengembangan Petunjuk Praktikum Genetika untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2126>
- Susilo, B., & Ernawati, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2497>
- Suwarno, S., & Hasanudin, S. (2020). Project-based learning Model Assisted by Worksheet: It's Effect Students Creativity and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 6(1), 113–122.
- Syamsu, Fetro Dola. (2017). Pengembangan Penuntun Praktikum IPA Berbasis Inquiry Terbimbing untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. *BIONatural*, 4(2), 13–27.
- Tarumasely, Y. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Pemahaman Konsep Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning. *Jurnal Kependidikan Dan Kewirausahaan*, 8(1), 54–65.
- Ulinnuha, R., Waluya, S. B., & Rochmad. (2019). Creative Thinking Ability With Open-Ended Problems Based On Self- Efficacy In Gnomio Blended Learning. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 10(1), 20–25.
- Usman, & Ratnasari, D. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran yang Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif yang Diintegrasikan dengan Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 27–35.
- Wahida, F., N., R., & S, G. T. (2015). Wahida F., Rahman N., Gonggo T S. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Parigi. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 4(3), 36–43.
- Weldan N U. (2018). Pengembangan Penuntun Praktikum Pembuatan Cenil Nanas Pada Sub Materi Peran Tumbuhan Di Bidang Ekonomi. In *Artikel penelitian*. Universitas Tanjung Pura.

- Widodo, A., Maria, R. A., & Fitriani, A. (2016). Peranan Praktikum Riil dan Praktikum Virtual dalam Membangun Kreatifitas Siswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 21(1), 92–102.
- Wilujeng, L. (2018). Keragaman Gen Cytochrome B Pada Sidat (*Anguila bicolor*) Berdasarkan Restriction Fragment Length Polymorphism (RFLP). *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 20(3), 194–203.
- Wulandari, V. C. P. W., Masjhudi, & Balqis. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Muhammadiyah 1 Malang*. 1–8.
- Yerimadesi, Bayharti, Jannah, Lufri, Festiyed, & Kiram. (2018). Validity And Practitality Of Acid-Base Module Based On Guided Discovery Learning For Senior High School, Iop Conf. Series: Materials Scince And Engineering, 335:012097. *Artikel Penelitian*.