

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh signifikan dari intensitas komunikasi keluarga (X1) terhadap hasil belajar (Y) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil analisis uji t dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows* yang menunjukkan nilai intensitas komunikasi keluarga terhadap hasil belajar yaitu sebesar 4,885, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,984, maka diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,885 > 1,984$. Hal ini membuktikan bahwa variabel intensitas komunikasi keluarga (X1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh signifikan dari minat belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil analisis uji t dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows* yang menunjukkan nilai minat belajar terhadap hasil belajar yaitu sebesar 4,872, sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,984, maka diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,872 > 1,976$.

Hal ini membuktikan bahwa variabel minat belajar (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y).

3. Intensitas komunikasi keluarga dan minat belajar memiliki pengaruh yang signifikan secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil analisis uji F dengan bantuan *SPSS 25.0 for windows* yang menunjukkan nilai intensitas komunikasi keluarga dan persepsi peminat belajar terhadap hasil belajar yaitu sebesar 54,470 dengan nilai F_{tabel} adalah 3,06 sehingga nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $54,470 > 3,09$, dan tingkat signifikansi $0,016 < 0,05$. Dan berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, diperoleh angka *R Square* sebesar 0,645 atau 64,5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama antara variabel intensitas komunikasi keluarga dan minat belajar dengan hasil belajar sebesar 64,5%, sisanya 35,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini, misalnya seperti gaya belajar, intelegensi siswa, keaktifan belajar siswa dan lain sebagainya.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

- A. Saran bagi peneliti selanjutnya

1. Peneliti selanjutnya dapat mengungkap komunikasi keluarga yang seperti apa yang dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengungkapkan minat belajar seperti apa yang dapat meningkatkan hasil belajar.

B. Saran bagi siswa

1. Diharapkan kepada siswa agar lebih meningkatkan intensitas komunikasinya terhadap keluarga.
2. Diharapkan kepada siswa dapat lebih meningkatkan minat belajarnya agar dapat menunjang hasil belajarnya di sekolah.