

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, E. S. (2011). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Lampung: Universitas Lampung.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Andriani, R. (2016). Pengaruh Pelayanan Prima terhadap Kepuasan Nasabah Koperasi Mitra Dhuafa (Komida) di KCP Depok Cirebon. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(1), 1–14. <http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntax-literate/article/view/4>
- Arifah, I., Maftukhin, A., & Fatmaryanti, S. D. (2014). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Berbasis Guided Inquiry untuk Mengopimalkan Hands On Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun Akademik 2013/2014. *Radiasi*, 5(1), 24–28. <https://doi.org/10.1177/1477370812440064>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Branch, R. M., & Gustafson, K. (2009). *Design Approaches and Tools in Education and Training (1st ed.)*. Kluwer Academic Publishers.
- Budiarti, W., & Oka, A. A. (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum Biologi Berbasis Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Untuk Siswa SMA Kelas XI Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 123–130.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Coady, D. (2010). *Molecular Biology*. Elsevier Academic Press.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Fajriyani. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Ilmu Fisika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika. In *Skripsi*. UIN Alauddin Makassar.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. 1–4. Woodland Hills: Dept of Physics, Indiana University. <https://doi.org/10.24036/ekj.v1.i1.a10>
- Hariyadi, S. (2015). Evaluasi Akademik Mahasiswa Biologi Terhadap Perkuliahan Genetika Di Universitas Jember. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2), 336–348. ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/download/102/60
- Hera, R. (2017). Studi Kasus Permasalahan Dalam Proses Pembelajaran Konsep Genetika Di SMA Negeri 2 Seulimum Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Genta Mulia*, VIII(1).

- Hosnah, W. M., Sudarti, & Subiki. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 196–200.
- Kartikasari, Y., Widodo, M., & Karomani. (2015). Kelayakan Isi Dan Bahasa Pada Buku Teks Bupena Bahasa Indonesia Kelas VII. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 1–9.
- Maisarah, S., Adlim, & Yusrizal. (2015). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(1), 218–229. <https://doi.org/10.21009/jiv.0801.5>
- Mariyam, S., Lestari, R., & Afniyanti, E. (2015). *Analisis Pelaksanaan Praktikum Pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Kuntodarusalam Tahun Pembelajaran 2014/2015*. 1–4.
- Masruroh, A., & Susilo, H. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nature of Science (NoS) dan Pengaruhnya terhadap Penguasaan Konsep*. 462–467.
- Muamar, M., & Rahmi, R. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi Pada Sub Materi Schizophyta Dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1), 116954.
- Muljono, P. (2007). Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. *Buletin BSNP Media Komunikasi Dan Dialog Standar Pendidikan*, II(1), 1–24.
- Murniati, & Yusup, M. (2015). Pengemangan Bahan Ajar Mata Kuliah Laboratorium Fisika Sekolah Berdasarkan Analisis Kompetensi. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 155–162.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar-rus Media.
- Muslim, M., Murniati, & M.S, S. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Sekolah I Berbasis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 5(1), 15–24.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality In Design Approaches and Tools in Education and Training*.
- Nur'aini, S., Mukaromah, A. S., & Muhliso, S. (2019). Pengenalan Deoxyribonucleic Acid (DNA) Dengan Marker-Based Augmented Reality. *Jurnal of Information Technology*, 1(2), 91–100. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4531>
- Nurhayati, B., & Sri, D. (2017). *Biologi Sel Dan Molekuler*. Sumber Daya Manusia Kesehatan.

- Nurlaila, L., Sriyati, S., & Riandi. (2017). Analizing Student Biology Education Misconception And Scientific Argumentation Ability Using Diagnostic Question Clusters (Dqcs) Of Molecular Genetic Concept. *Journal of Physics: Conference Series*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Nurussaniah, & Nurhayati. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Fisika Dasar 1 Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*, V, 63–68. <https://doi.org/10.21009/0305010214>
- Nusantari, E. (2011). Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada Materi Genetika Buku SMA Kelas XII. *Jurnal Bioedukasi*, 4(2), 72–85. <https://doi.org/10.7821/jppundiksha.v43i1.1701>
- Nyeneng, I. D. P., Maharta, N., & Kartika, N. (2019). Pengembangan Panduan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Phenomenon*, 09(2), 163–175.
- Prasetyo, D. A., & Widjanarko, D. (2015). (Inquiry Learning Model Application To Improve Student Learning Outcomes of Maintenance. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 15(2), 82–86.
- Prastowo, A. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Diva Pres.
- Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan Petunjuk Praktikum Mikrobiologi Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biota*, 3(1), 31–37. <https://doi.org/10.19109/biota.v3i1.1041>
- Rahmawati, F., & Sahratullah. (2020). Pengembangan Petunjuk Praktikum Bioteknologi Berbasis Guided Inquiry untuk Peserta Didik SMA di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 474–481. <https://doi.org/10.33394/bjib.v8i2.3113>
- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rismawati, E., Widodo, M., & Agustina, E. S. (2015). Kelayakan Penyajian Buku Teks Mahir Berbahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTS Kurikulum 2013. *Jurnal Kata (Bahasa,Sastra, Dan Pembelajarannya*, 1–10.
- Rusdi. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, T., Hasnunidah, N., & Marpaung, R. R. T. (2018). Pengembangan Buku Penuntun Praktikum Energi Dalam Sistem Kehidupan dengan Model Argument Driven Inquiry (ADI). 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>
- Safitri, D., & Hartati, T. A. W. (2016). Kelayakan Aspek Media Dan Bahasa Dalam Pengembangan Buku Ajar Dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Jurnal Florea*, 3(2), 9–14. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00208734>

- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, Komariyah, L., & Syam, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, 18, 59–63.
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan). *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(1), 21–30.
- Suryani, & Hendriyadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Pranadamedia Grup.
- Suryaningsih, Y. (2017). Pembelajaran Berbasis Praktikum Sebagai Sarana Siswa Untuk Berlatih Menerapkan Keterampilan Proses Sains Dalam Materi Biologi. *Jurnal Bio Education*, 2(2), 49–57.
- Udiani, N. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Arnyana, I. B. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Ketrampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Bandung. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 1–11.
- Uzlifat, U., & Karim, H. (2018). *Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Kelas XI SMA Development Of Guided Inquiry Biology Guides For Senior High School Class XI*. 1–4.
- Wijayanto, D., Sulistiana, O., & Zakia, N. (2013). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi Dan Keseimbangan Kimia*. 1–7.
- Yerimadesi, Bayharti, Jannah, S. M., Lufri, Festiyed, & Kiram, Y. (2018). Validity and Practitality of Acid-Base Module Based on Guided Discovery Learning for Senior High School. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 335(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/335/1/012097>
- Yuliani, S., Tindangen, M., & Rambitan, V. (2017). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran IPA dan Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan*, 2(4), 535–539.