

ABSTRAK

Jayanti, Sukma Dwi. 2021. *Pengaruh Locus Of Control dan Adversity Quotient Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dra. Refnida, M.E., (II) Iwan Putra, S.E., MS.Ak.

Kata Kunci: *Locus Of Control, Adversity Quotient, Kesiapan Kerja*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang ada mengenai Kesiapan Kerja pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jambi angkatan 2017. Beberapa masalah tersebut terkait Kesiapan Kerja mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja, dikarenakan mereka merupakan mahasiswa akhir yang akan lulus kuliah dan siap terjun ke dunia kerja. Namun hasil observasi awal menunjukkan keraguan mahasiswa untuk bekerja, dikarenakan kurangnya keterampilan dan pengetahuan mereka sendiri untuk bekerja sehingga memicu ketakutan akan kegagalan mereka dalam proses bekerja serta untuk bersaing dalam dunia kerja. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diketahui yang mempengaruhi Kesiapan Kerja tersebut yaitu *Locus of control* dan *Adversity quotient*.

Tujuan Penelitian ini untuk menguji dan menganalisis pengaruh antara: (1) *Locus of control* terhadap Kesiapan Kerja; (2) *Adversity quotient* terhadap Kesiapan Kerja; dan (3) *Locus of control* dan *Adversity quotient* terhadap Kesiapan Kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan berbasis *Ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 129 mahasiswa, dengan taraf kesalahan 5% sehingga sampelnya sebanyak 97 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel adalah *Probability sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastitas, uji regresi linear berganda, uji t, uji f, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh X_1 terhadap Y dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,261 > 1,661$); (2) terdapat pengaruh X_2 terhadap Y diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,452 > 1,661$); (3) terdapat pengaruh secara simultan, X_1 dan X_2 terhadap Y berdasarkan analisis data diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,021 > 3,09$) dan koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,146 yang berarti bahwa kualitas pembelajaran daring dipengaruhi oleh profesionalisme kinerja guru dan kemampuan literasi digital guru sebesar 14,6%. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh *Locus of control* dan *Adversity quotient* terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jambi.