

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran PBL terhadap kemampuan literasi digital siswa pada materi SPLDV kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi, diperoleh kesimpulan:

1. Setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata lembar observasi aktifitas keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa diatas 80% dengan kategori tinggi dan berdasarkan nilai tes hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 70,52 dan dalam kategori tuntas.
2. Berdasarkan nilai rata-rata literasi digital siswa dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji-t hasil nilai rata-rata nilai *pretest* yaitu 42,04 dan nilai rata-rata *posttest* 57,22, diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,025$ yang berarti kedua data memiliki perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti ada perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest*. Sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti tingkat keyakinan untuk mengolah H_0 dan mendukung hipotesis H_1 dengan benar adalah 95%.

3. Pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) efektif dalam mendukung kemampuan literasi digital siswa pada materi SPLDV kelas VII SMP Negeri 22 Kota Jambi.

5.2 IMPLIKASI

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbedaan kemampuan literasi digital siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan video matematika dengan pembelajaran PBL dalam mendukung kemampuan literasi digital siswa. Pada keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa didalam kelas juga memiliki kategori yang baik, sehingga implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai sumbangan teori dalam merancang pembelajaran dan penggunaan video matematika dengan pembelajaran PBL dalam mendukung kemampuan literasi digital siswa SMP pada materi SPLDV.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas

5.3 SARAN

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan video matematika dengan pembelajaran PBL dapat dijadikan oleh guru sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam mendukung kemampuan literasi digital siswa pada materi SPLDV

2. Penelitian ini menggunakan video matematika dengan pembelajaran PBL pada materi SPLDV, sehingga penulis menyarankan kepada peneliti lainnya untuk menggunakan media pembelajaran yang lain dalam mendukung kemampuan literasi digital siswa.
3. Video matematika dengan pembelajaran PBL dapat *diupload* pada sebuah *platform* atau kelas virtual, sehingga dapat dipelajari kembali oleh siswa di rumah.