

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan identifikasi data diatas, maka penulis dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Identifikasi bermain alat musik perkusi dalam perkembangan emosional anak usia dini selama pembelajaran dari rumah di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator Memperlihatkan kemampuan diri menyesuaikan dengan kondisi berada pada kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 77%.
2. Identifikasi bermain alat musik perkusi dalam perkembangan emosional anak usia dini selama pembelajaran dari rumah di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator Mengenal perasaan dan mengolahnya secara wajar berada pada taraf kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase mencapai 64%.
3. Identifikasi bermain alat musik perkusi dalam perkembangan emosional anak usia dini selama pembelajaran dari rumah di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi pada indikator Mengekspresikan diri sesuai dengan situasi berada pada taraf kualitas “Baik” dilihat dari hasil rata-rata persentase 73%.

Identifikasi bermain alat musik perkusi dalam perkembangan emosional anak usia dini selama pembelajaran dari rumah di TK Negeri Pembina 2 Kota Jambi secara umum berada pada rata-rata persentase mencapai 71% dengan taraf kualitas “Baik”.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penulis pada akhir penelitian sebagai berikut:

1. Bagi peneliti: Jika memungkinkan hasil dari penelitian ini dapat diberikan tindak lanjut kedepannya, baik dengan penerapan terbaru yang dapat dijadikan acuan dalam setiap pengembangan indikator perkembangan yang lain dan dengan menghadirkan jumlah sampel yang lebih banyak lagi.
2. Bagi pendidik: Hendaknya proses bermain alat musik perkusi dalam perkembangan anak usia dini dapat dilakukan dengan mengeksplor beragam alat yang ada disekitar anak, untuk lebih menarik minat anak sehingga tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.
3. Bagi orang tua: Hendaknya orang tua dapat lebih mengetahui lagi bagaimana perkembangan emosional pada anak, dengan itu dapat menyalurkan dan menstimulasi dengan cara mengajak anak untuk bermain alat musik perkusi menggunakan benda-benda yang ada disekitar anak sehingga terasa menyenangkan bagi anak.
4. Bagi sekolah: Harapannya kedepan untuk sekolah agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh setiap sentra sehingga dapat mendukung stimulasi dari perkembangan anak.

