

Daftar Pustaka

- Anonim. (2014). *Bermain Musik Ritmik* (11). Kemendikbud, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Formal dan Nonformal. Pusat pengembangan pendidikan anak usia dini, nonformal dan informal: Bandung.
- Anonim. (2015). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anonim. (2015). *Permendikbud Nomor 146 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arsyad, J., Putrianti, A., & Khadijah. (2020). *Implementasi Alat Musik Perkusi Dalam Kemampuan Mengelola*. 8(2), 112–119.
- Campbell, D. (2002). *Efek Mozart*. PT. Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Darmiah. (2019). *Perkembangan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi Anak Usia Dini dan Dasar*. 94–104.
- Firda, Nadhiro Yadhini. (2015). *Jurnal Saintifika Islamic "Pengendalian emosi"*. 2(1) 53-64.
- Fahrudin, A. U. (2018). *Sukses Menjadi Guru PAUD*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Hidayatullah, R. (2019). *Pendidikan Musik "Pendekatan Musik Untuk Anak di Era 4.0*. Penerbit Erka.
- Liliana, dkk. (2009). *Aplikasi Penulisan Notasi Balok Dari File Midi Monophonic: Jurnal Informatika*. 10(2). 101-106. <https://media.neliti.com>
- Karim, A. A., & Muqowim. (2020). *Implementasi Permainan Tradisional Jamuran dalam Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. 4(1), 22–32. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–8.
- Mursid. (2015). *Belajar dn Pembelajaran Paud*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

- Mulyasa. (2017). *Strategi Pembelajaran PAUD*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mulyana, E. H., Gandana, G., & Muslim, M. Z. N. (2017). Kemampuan Anak Usia Dini Mengelola Emosi Diri Pada Kelompok B Di Tk Pertiwi Dwp Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(2), 214–232. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i2.9361>
- Maria, Ina & Amalia, E. R. (2019). *Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun*.1-14.
- Meilani, S. N. (2019). *Minat Bermain Musik Anak Usia Dini antara Bermain Perkusi dan Bermain Angklung*. Vol 2, No 2. 14-23.
- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Petik*, 6(2), 86–95. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v6i2.869>
- Nurgiyanti, S. (2013). *Pengaruh Permainan Alat Musik Perkusi Terhadap Persepsi Bunyi Irama Pada Anak Kelompok B TK ABA Ngabean 1 Kemusuh Banyurejo Tempel Sleman Yogyakarta*.
- Nurani, Y. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks Permata Puri Media: Jakarta.
- Putri, R. D., & Yeni, I. (2019). Efektivitas Penggunaan Perkusi Sederhana Terhadap Kecerdasan Musikal Anak di Taman Kanak-Kanak Assofa Padang. *Harmonia - Journal of Arts Research and Education*, Vol.1(2), hal 31-42.
- Prasetyaningtyas, Susi. (2020). *Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMPN 1 Semin*. Vol 5(1), 86–94..
- Ruaidah. (2015). Permainan alat musik perkusi sebagai metode belajar untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar. *Al-Qalb, February*, 18–23.
- Syahrur, S. (2012). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Ciptapustaka Media.
- Sinambela, P. D. L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Sadhi, R. A. (2018). *Penggunaan Musik Perkusi Dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Al-Moestafa Kota Jambi (Tesis)*.

- Sofyan, H. (2018). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Pengembangannya* (E. Anggereini: ke 3). CV. Infomedika: Jakarta.
- Sumaryanto, F. T. (2015). *Kemampuan Musikal (Musical Ability) dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Musik*. 1-8.
- Sutja, Akmal, Dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Revolusi.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). *Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(2), 77–90.
- Yus, A. (2011). *Penilaian Perkembangan Belajar AnakTaman Kanak Kanak*. Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Zaini, A. (2019). Bermain sebagai Metode Pembelajaran bagi Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 3(1), 118. <https://doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>