

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan peneliti mengenai bentuk dukungan sosial orang tua dalam membangun kepercayaan diri siswa korban *bullying*, serta dampak dari dukungan yang diberikan orang tua. Dapat ditarik kesimpulan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bentuk dukungan sosial orang tua terhadap siswa korban *bullying* di SMP Negeri 5 Kota Jambi

Bentuk dukungan yang diberikan oleh orang tua terhadap siswa korban *bullying* mencakup empat dukungan antara lain sebagai berikut:

- a. Dukungan Emosional, dukungan emosional yang orang tua berikan kepada anaknya yang menjadi korban *bullying* berbentuk perhatian lebih dari anak pada umumnya, seperti memperhatikan kondisi anak ketika orang tua pulang kerja, memasak makanan yang disukai anak, memperhatikan kesehatan anak dengan tidak membiarkan anak jajan sembarangan, meminta anak untuk sarapan terlebih dahulu di rumah, memperhatikan aktivitas anak dengan menyuruh anak sekolah ketika tidak mau sekolah, menyuruh makan, mengingatkan untuk lebih giat belajar dalam mempersiapkan ujian kenaikan kelas. dan kepedulian dengan mendatangi guru untuk mengkomunikasikan serta menyelesaikan permasalahan *bullying* yang dialami anak.
- b. Dukungan Instrumental: Dukungan instrumental yang orang tua

berikan kepada anak yang menjadi korban *bullying* adalah berupa memenuhi kebutuhan sehari-hari anak, serta memenuhi kebutuhan sekolah.

c. Dukungan Informasional: Dukungan informasional yang orang tua berikan kepada anaknya yang menjadi korban *bullying* yaitu berbentuk nasihat, motivasi, dan arahan, dengan memberikan motivasi agar tidak terlalu menganggap ejekan teman-teman itu penting yang terpenting adalah hasil akhir atau pencapaian prestasi, kemudian memberi masukan untuk memilih teman yang sekiranya bisa ditemani ya ditemani jika tidak ya dihindari, jika teman terlalu berlebihan maka diberi arahan untuk mengatakan ke guru, memberikan nasihat untuk tidak terlalu memperdulikan ejekan teman yang sepele, nasihat untuk rajin sekolah, bersikap baik dengan teman, serta sabar untuk menghadapi teman.

d. Dukungan Persahabatan: Dukungan persahabatan yang diberikan orang tua kepada anaknya yang menjadi korban *bullying* adalah dengan menghabiskan waktu bersama, seperti menonton tv, menonton video di hp, mengobrol dan berkumpul bersama lebih sering dari yang orang tua berikan kepada anak pada anak sebelum anak mengalami perilaku *bullying*.

2. Dampak dari dukungan sosial orang tua bagi kepercayaan diri siswa korban *bullying* di SMP Negeri 5 Kota Jambi.

Dampak yang dirasakan siswa yang mengalami *bullying* setelah

mendapatkan dukungan sosial dari orang tua mereka adalah siswa menjadi lebih percaya diri dan tidak minder, menjadi lebih semangat dan merasakan bahwa mereka dihargai dan memiliki keluarga yang selalu ada untuk mereka dalam keadaan senang maupun susah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai dukungan sosial orang tua dalam membangun kepercayaan siswa korban *bullying*, adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua yang memiliki anak korban *bullying* hendaknya untuk terus mengontrol perkembangan sang anak tidak hanya dirumah saja akan tetapi juga di sekolah, dengan menyempatkan untuk menjalin kedekatan dengan anak seperti bercerita dan bekerja sama dengan pihak sekolah seperti wali kelas ataupun guru pembimbing.
2. Bagi pihak sekolah, mengenai pengawasan perkembangan siswa di sekolah semoga senantiasa terjalin komunikasi antara guru, siswa dan orang tua, memberi dorongan serta motivasi bagi siswa yang mengalami *bullying* serta mampu mencegah dan mengentaskan kasus kasus *bullying* di sekolah tersebut.
3. Bagi peneliti, penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini mengenai dukungan sosial orang tua dalam membangun kepercayaan diri siswa korban *bullying* harus lebih disempurnakan dan ditingkatkan lagi guna membantu menambah informasi dan wawasan pembaca.

C. Implikasi Penelitian Terhadap Bimbingan Konseling

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai bagaimana dukungan sosial yang diberikan orang tua terhadap siswa korban *bullying*, peneliti menemukan bahwasanya dukungan yang diberikan berbagai macam bentuknya seperti dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasional, dan dukungan persahabatan. Permasalahan *Bullying* merupakan permasalahan yang sangat tidak asing disekolah, terkadang permasalahan tersebut di pandang sebagai hal biasa dan tidak terlalu berdampak bagi siswa yang mengalami, padahal dibalik hal biasanya ada dampak yang cukup membekas bagi kehidupan siswa, siswa yang menjadi korban sangat membutuhkan dukungan dari lingkungan sosialnya terutama orang tua.

Dalam fungsi bimbingan dan konseling terdapat fungsi pemahaman, fungsi pencegahan, serta pengentasan, pencapaian akhir dari seorang konselor adalah tercapainya KES kehidupan efektif sehari hari dimana terentaskannya suatu permasalahan, maka berkaitan dengan permasalahan *bullying* ini, permasalahan *bullying* biasanya banyak terjadi di sekolah, dan merupakan tanggung jawab bersama berbagai pihak, para guru, serta guru Bimbingan dan Konseling dalam mencegah serta mengatasi terjadi nya kasus tersebut. Maka implikasi dari penelitian ini adalah untuk memberi masukan kepada para praktisi pendidikan khususnya konselor BK dalam mencegah serta mengentaskan permasalahan *bullying* di sekolah.