

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan dari implementasi nilai karakter patriotisme Bung Tomo dalam pembelajaran sejarah siswa kelas XII IPS I SMA N 6 Batanghari dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Implementasi nilai karakter patriotisme Bung Tomo dalam pembelajaran sejarah siswa kelas XII IPS I SMA N 6 Batanghari sudah diterapkan pada beberapa tahap pertama perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, kedua, tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dimana guru menyampaikan materi pembelajaran dengan menggunakan biografi Bung Tomo dan menerapkan nilai karakter patriotisme Bung Tomo dalam proses pembelajaran berlangsung seperti penerapan nilai karakter pantang menyerah guru memotivasi siswa untuk tidak mudah putus asa pada saat belajar dengan menceritakan dan menjelaskan masa perjuangan dengan semangat pantang menyerah Bung Tomo pada peristiwa perlawanan berbentuk jihad.
2. Hambatan dalam implementasi nilai karakter patriotisme Bung Tomo yaitu kesulitan dalam menerapkan materi berbasis biografi Bung Tomo didalam RPP, kurangnya sumber belajar dan sumber buku dan siswa yang kurang semangat serta malas belajar. Solusinya yaitu menyisipkan materi mengenai biografi Bung Tomo dalam RPP, memanfaatkan sumber internet sebagai sumber belajar, mencari sumber bacaan dipergustakaan daerah dan untuk

proses pembelajaran menggunakan video pembelajaran, serta terus memberi motivasi dan nilai plus agar siswa semangat belajar

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penemuan penelitian dilapangan, dalam hal ini peneliti memberikan saran, adapun saran yang diberikan peneliti untuk beberapa pihak yang terkait dan memiliki kontribusi terhadap perkembangan pembelajaran sejarah.

1. Guru Sejarah

Pertama, kepada guru atau calon guru yang akan mengajarkan mata pelajaran sejarah, diharapkan dapat memahami dan mengembangkan materi sejarah yang terdapat dibuku sejarah dan mencari lebih banyak sumber pembelajaran, serta mengajarkan materi sejarah dengan metode dan media pembelajaran yang semenarik mungkin, sehingga peserta didik tertarik dan mudah dipahami dan tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu juga harus mengaitkan materi pembelajaran sejarah dengan sejarah yang ada dilingkungan atau sumber belajar sejarah lokal sehingga peserta didik dapat mengenal sejarah yang ada daerahnya maupun sejarah para tokoh pahlawan daerah maupun nasional

2. Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah dalam hal ini kepala sekolah sebagai pemimpin dilembaga pendidikan tersebut harus mendorong guru dalam mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar yang diinginkan peserta didik, selanjutnya kepala sekolah harus

dapat meningkatkan fasilitas yang ada disekolah sehingga mendorong keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran serta memperbanyak menyediakan buku-buku tentang sejarah seperti buku pahlawan sehingga peserta didik dapat menambah pengetahuan tentang pahlawan indonesia

3. Peserta Didik

Kepada peseta didik SMA N 6 Batanghari, diharapkan dapat belajar menggunakan dan memanfaatkan berbagai macam sumber belajar sehingga peserta didik dapat mengembangkan potensi diri dibidang pengetahuan, keterampilan, maupun sikap sebagai generasi penerus yang mampu mamahami sejarah serta nilai karakter yang terdapat dari para tokoh pahlawan dan mengaplikasikan nilai karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi penerus bangsa yang berkualitas baik. selanjutnya untuk peserta didik diharapkan tidak terpengaruh dan tidak menyalah gunakan dengan adanya teknologi yang canggih pada saat ini dalam hal negatif

4. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan sehingga dapat dikembangkan dan menghasilkan penelitian lanjutan yang dapat memberikan pencerahan bagi dunia pendidikan. Pembelajaran sejarah bukanlah pelajaran yang menceritakan kisah masa lalu, tetapi banyak nilai yang terkandung didalamnya yang dapat diambil pelajarannya, sehingga berguna untuk masa kini dan masa yang akan datang, terutama dalam pembelajaran sejarah seperti menggunakan

biografi Bung Tomo yang terkandung nilai karakter patriotisme pada diri Bung Tomo yang dapat diaplikasikan kedalam kehidupan sehari-hari agar dapat menghargai jasa para pahlawan dan lebih mencintai bangsa indonesia