

DAFTAR RUJUKAN

- Anggito, A & Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : CV Jejak
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia,I.I.2019.”Kesalahan Konstruksi Konsep Matematika Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 JATEN”.*Skripsi*. Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Charters,E. 2003. The Use of Think-Aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-Aloud Methods. *Brock Education*. 12(2), 68-82.
- Creswell, J. W.2016. *Reseach Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dagar,V., & Yadav A.2016.Contructivism: A Paradigm for Teaching and Learning.*Arts and Social Sciences Journal*.Central University of Haryana.Volume 7 Issue 4.
- Gunawan, I, 2015. *Metode penelitian kualitatif teori dan praktek*. Jakartra: Bumi Aksara
- Hardani, Auliya,N.,H., Andriani,H., Fardani,R.,A., Ustiawaty,J., Utami,E.,F., Sukmana,D.,J., Istiqomah,R.,R.2020.*Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu.
- Helaluddin dan Wijaya,H.2019.*Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar:Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Malihatuddarajah,D&Prahmana,R.,C.,I.2019.Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 13 (1),hal 1-8,ISSN 1978-0044.
- Mumu, J., Rully C. I. P. & Benidiktus T.2017.Contruction and Reconstruction Concept in Mathematics Instruction.*Journal of Physic*.University of Papua and University of Amad Dahlan.
- Nuharini,D dan Wahyuni,T.2008.*Matematika Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTS*.Jakarta : CV. Usaha Makmur
- Putri,A.P., Nursalam, N., & Sri, S.2014.Pengaruh Penguasaan Materi Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sinjai Timur.*Jurnal Matematika dan Pembelajaran*.Vol 2 No 1
- Satori,D., dan Komariah, A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Subanji.2013.Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep Matematika.*Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 19(2),214.
- Subanji.2015.*Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dalam Pemecahan Masalah Matematika*.Malang : Universitas Negeri malang.
- Subanji.2016.*Teori Defragmentasi Struktur Berfikir dalam Mengkonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*.Malang : Universitas Negeri malang.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Triyono. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ummah,S.K., dan Azmi,R.D.2020.Konstruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Volume 9,No. 1,46.
- Wibawa,K.A.2016.*Dragmenting Struktur Berfikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*.Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wijaya,H.2018.*Analisi Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*.Makassar:Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wyrasti,A.F.,Sa'dijah,C.,As'ari,A.R.,dan Sulandara,I.M.2019.The Misanalogical Construction of Undergraduate Students in Solving Cognitive Conflict Identification Task.*International Electronic Journal Of Mathematic Education*,Vol 14,No.1,34.
- Yulianty,N.2019.Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik.*Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*,Volume 4,No 1,61-62.