

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP KELAS
VIII BERKEPRIBADIAN *EKSTROVERT* DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATERI *TEOREMA PYTHAGORAS*
BERDASARKAN TEORI COONEY**

SKRIPSI



**OLEH :
EIRISKHA PARAMITHA MANIK
NIM RSA1C217020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
NOPEMBER, 2021**

**ANALISIS KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SMP KELAS
VIII BERKEPRIBADIAN *EKSTROVERT* DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATERI *TEOREMA PYTHAGORAS*
BERDASARKAN TEORI COONEY**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**OLEH :
EIRISKHA PARAMITHA MANIK
NIM RSA1C217020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
NOPEMBER, 2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis dalam rangkaian melengkapi mata kuliah skripsi serta untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S.Pd, dimana skripsi ini membahas tentang **“Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Siswa SMP Kelas VIII Berkepribadian Ekstrovert dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Teori Cooney”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak selama penulis menyelesaikan skripsi ini, tantangan dan hambatan tersebut dapat penulis atasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Kedua orang tua yang penulis cintai dan sayangi yaitu Bapak Tonny Manik dan Ibu Erna Kristina Ayunengsih Silaban, yang senantiasa selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi, serta pengorbanan yang luar biasa sehingga penulis bisa ditahap ini, semoga Tuhan selalu memberkati dan menyertai. Serta kedua adik kandung penulis yang penulis sayangi yaitu Wahyu Oktavianus Manik yang selalu menanyakan kapan penulis wisuda, dan adik bungsu penulis Naulia Oktaviani Manik yang dengan senang hati bersedia penulis repotkan selama proses penelitian.

Selanjutnya kepada Ibu Dra. Roseli Theis, M.S selaku pembimbing skripsi utama dan Bunda Dra. Dewi Iriani, M.Pd selaku pembimbing skripsi kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi yang tulus serta ikhlas hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc selaku dekan FKIP Universitas Jambi dan Ibu Delita Sartika, S.S., MA., Ph.D selaku wakil dekan BAKSI, yang telah membantu penulis dalam proses perizinan penelitian. Serta kepada Bapak Dr. Agus Subagyo, S.Si., M.Si selaku ketua jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi dan Ibu Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah membantu penulis dalam proses perizinan.

Selanjutnya kepada Bapak Drs. Wardi Syafmen, M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis dan telah bersedia sebagai validator pertama penulis serta Bapak Drs. Gugun Simatupang, M.Si juga telah bersedia sebagai validator kedua penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis. Lalu seluruh dosen Pendidikan Matematika Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan, serta staf FKIP dan staf

perpustakaan yang telah membantu penulis selama berkuliah di Universitas Jambi hingga skripsi ini selesai.

Lalu untuk selama penelitian kepada Bapak Hendri Darmanto, S.Hi selaku kepala SMP Negeri 21 Tanjung Jabung Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Dan Ibu Tri Harnani, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII A SMPN 21 Tanjung Jabung Timur yang telah bersedia menjadi kolabolator selama penulis melaksanakan penelitian. Serta kepada Bapak Lesbon Simbolon, S.Pd selaku TU SMPN 21 Tanjung Jabung Timur yang telah membantu penulis dalam memberikan data keperluan dan memberikan arahan selama penelitian, serta memberikan kemudahan dalam urusan surat menyurat.

Selanjutnya kepada teman-teman seperjuangan yaitu kelas R003 (A17BAR003), semoga segala harapan dan cita-cita kita semua dapat terwujud. Serta terkhusus kepada Dita Wahyu Afini, Leni Aprianti, Sela Michella O.U Simanjuntak, dan Salshabella yang telah bersedia penulis repotkan, selalu memberikan motivasi dan solusi serta semangat untuk bersama berjuang menyelesaikan skripsi. Lalu kepada Bapak dan Ibu Kost Riyanto beserta teman seperjuangan satu kost yaitu Ici Aprilia Susanti, Ani Syahriani Siregar, Neta Lasmaria Sihotang, Meisy Sitorus, Anis Astuti, Rafida Afni, kak Winny Berliana, dkk.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta penulis menyadari akan kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Jambi, 20 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	
HALAMAN MOTTO	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1 Tinjauan Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Kerangka Berpikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.3 Data dan Sumber Data	36
3.4 Teknik Pemilihan Subjek	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Uji Validasi Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.8 Prosedur Penelitian	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Lokasi/ Objek Penelitian	51
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	56
4.3 Pembahasan	96
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	106
5.2 Implikasi	108
5.3 Saran	108
 DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Materi Teorema Pythagoras	5
2.1 Kelebihan dan Kelemahan Keribadian <i>Ekstrovert</i>	22
2.2 KI dan KD Materi Pokok Teorema Pythagoras	26
3.1 Kisi-Kisi Soal Cerita Sesuai dengan Jenis-Jenis Kesulitan Memahami Konsep Berdasarkan Teori Cooney.....	39
3.2 Pedoman Penskoran Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Teori Cooney	40
3.3 Kualifikasi Tes Kesulitan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	41
3.4 Pedoman Wawancara untuk Mengetahui Kesulitan Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Cooney	43
3.5 Pedoman Wawancara untuk Mengetahui Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa	44
4.1 Hasil Perolehan Skor Kepribadian Siswa	54
4.2 Persentase Perolehan Hasil Tes Kepribadian Siswa	55
4.3 Hasil Penskoran Subjek	58
4.4 Kesulitan Pemahaman Konsep Berdasarkan Teori Cooney	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Jawaban Siswa Kelas VIII A	6
1.2 Jawaban Siswa Kelas VIII C	6
2.1 Persegi	26
2.2 Segitiga Siku-Siku	27
2.3 Segitiga ABC	28
2.4 Segitiga ABC	29
2.5 Kerangka Berpikir	34
3.1 Skema Penyusunan Instrumen	44
4.1a &b	59
4.2 a&b	60
4.3 a&b	61
4.4 a&b	62
4.5 a&b	63
4.6a&b	64
4.7a&b	65
4.8a&b	66
4.9a&b	67
4.10a&b	68
4.11 a&b	69
4.12 a	70
4.13 a&b	71
4.14 a&b	72
4.15 a&b	73
4.16 a&b	75
4.17a	77
4.18a&b	79
4.19b	80
4.20a&b	82
4.21b	83
4.22a&b	85
4.23a&b	86
4.24a&b	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validasi Instrumen Soal	113
2. Validasi Pedoman Wawancara	115
3. Instrumen Soal Tes dan Pedoman Wawancara Sebelum dan Sesudah Validasi	118
4. Instrumen Tes Kepribadian <i>Ekstrovert</i>	126
5. Hasil Jawaban Soal Tes Subjek Penelitian	129
6. Jawaban MBTI Siswa	135
7. Dokumentasi Pada Saat Penelitian	147
8. Surat Izin Penelitian dan Surat Telah Melaksanakan Penelitian	149