BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Belajar merupakan suatu proses pemerolehan ilmu pengetahuan yang dialami oleh peserta didik. Setelah melaksanakan proses tersebut adanya kecerdasan siswa secara alami dan ada kecerdasan buatan yang dirasakan oleh peserta didik. kecerdasan yang dimaksud adalah ketika seorang peserta didik mampu memperoleh nilai-nilai diatas rata-rata. Biasanya kecerdasan merupakan keunggulan nilai yang diperoleh peserta didik, hal ini biasanya berpengaruh terhadap guru ketika mengajar.

Jadi keberhasilan yang diperoleh oleh peserta didik terdapat pengaruh pada pendidik. Pendidik adalah tidak selalu berpatokan kepada guru yang mengajar, bisa juga orang tua yang mendukung pengajaran dirumah. pengajaran orang tua dan pengajaran guru sangat berpengaruh kecerdasan yang dialami siswa, karena keduanya menjadi faktor siswa tersebut untuk menjadi peserta didik menjadi cerdas.

Kecerdasan merupakan suatu kata umum yang harus ditelaah. Kecerdasan terbagi menjadi empat bagian, yaitu: Kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, kecerdasan fisik dan kecerdasan intelektual. Keempat kecerdasan tersebut terdapat ciri-cirinya tersendiri. Dalam kajian penelitian ini penulis mengkaji mengenai kecerdasan spiritual. Kecerdasan

spiritual merupakan kecerdasan jiwa yang membantu seseorang untuk mengembangkan dirinya secara utuh melalui penciptaan untuk menerapkan nilai-nilai positif.

Kecerdasan spiritual yang di akan diteliti merupakan kecerdasan spiritual dalam agama islam, yang mana kecerdasan spiritual sangat berkaitan erat dengan bahasa Arab yang mana bahasa Arab merupakan bahasa agama islam. Hal ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual agama islam bukan hanya menerapkan nilai-nilai positif saja melainkan juga berkaitan dengan kebahasaan agama yaitu bahasa Arab.

Dari penjelasan kecerdasan spiritual tentu terdapat pengaruh sehingga peserta didik dapat memiliki keunggulan yaitu (kecerdasan spiritual). Peserta didik yang memiliki kecerdasan disebut sebagai prestasi belajar. Prestasi belajar yaitu penghargaan kepada peserta didik yang memiliki keunggulan dalam belajar. Dalam proses belajar di sekolah tentu adanya pengaruh atau faktor yang dirasakan oleh peserta didik. Pengaruhnya terbagi menjadi dua yaitu: faktor internal dan faktor eksternal.

Faktor internal merupakan faktor dari dalam diri peserta didik yang mempengaruhi prestasi belajar, seperti faktor fisiologis (kondisi jasmani) dan faktor psikologis (kecerdasan siswa). Faktor eksternal merupakan faktor dari luar seperti, lingkungan sosial dan faktor lingkungan non-sosial.

Faktor yang terakhir yaitu faktor pendekatan belajar peserta didik, faktor belajar dapat dilihat dari strategi belajar peserta didik.

Bahasa Arab merupakan bahasa asing bagi penduduk Indonesia yang mempelajari bahasa asing tidaklah mudah, hal itu juga dirasakan oleh siswa di SMA Muslimat YPWI Kota Jambi, sesuai dengan observasi pra prosposal yang dilakukan oleh peneliti di SMA Muslimat YPWI Kota Jambi. Kesulitan belajar bahasa Arab merupakan hal yang lumrah, yang mana bahasa Arab merupakan bahasa asing yang dari segi penulisan dan menggunakan huruf jauh berbeda. Dari penjelasan diatas penulis ingin mengkaji permasalahan yang dialami siswa pada saat belajar di SMA Muslimat YPWI Kota Jambi. Kajian penelitian hanya terfokus pada mata pelajaran bahasa arab, kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi. Permasalahan yang dialami siswa yaitu sulit memahami atau mengerti ketika guru bahasa arab menjelaskan materi, hal ini perlu diteliti dikarenakan apakah pemahaman pembelajaran bahasa Arab siswa berkaitan dengan kecerdasan spiritual siswa.

Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis berniat untuk menindak lanjuti permasalahan ini untuk dikaji lebih dalam yang mengenai: *“Analisis Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Di Kelas X Ipa Muslimat Ypwi Kota Jambi”*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas dapat ditulis secara rinci mengenai identifikasi masalah, yaitu sebagai berikut:

1. Apa prestasi belajar bahasa Arab siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi?
2. Bagaimana kecerdasan spiritual siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi?
3. Bagaimana analisis kecerdasan spritual terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi yang telah dijelaskan, rumusan masalah yang akan dikaji yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui prestasi belajar bahasa Arab siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi.
2. Untuk mengetahui kecerdasan spiritual siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi.
3. Untuk mengetahui analisis kecerdasan spritual terhadap prestasi belajar bahasa Arab siswa di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Manfaat bagi peneliti adalah untuk menambah wawasan baru dengan cara menjadi penulis skripsi dan membagikan sumber referensi yang akan dikaji kembali bagi pembaca nantinya.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Manfaat bagi lembaga pendidikan adalah untuk memperbesar nama lembaga pendidikan untuk menarik calon-calon siswa baru serta mengetahui proses penerapan pembelajaran yang ada di sekolah SMA Muslimat YPWI Kota Jambi.

3. Bagi guru

Manfaat bagi guru adalah guru mampu mengukur tolak ukur dalam mengajar dan menjadikan evaluasi ketika mengajar ditahun mendatang ketika ada

kesalahan atau memperbaiki pengajaran apabila terdapat pengajaran yang tidak efektif.

4. Bagi siswa

Manfaat bagi siswa adalah siswa mampu memperbaiki dalam proses pembelajaran lebih baik lagi setelah terdapat keritikan dari penulis