

BAB V

KESIMPULAN HASIL PENELITIAN

5.1 Kesimpulan

1. Memiliki pencapaian prestasi yang berbeda-beda di mata pelajaran bahasa Arab yang ditemukan oleh peneliti pada pelajar di Kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi didukung oleh data-data, hasil wawancara dan juga tes. Upaya-upaya sebagai bentuk perubahan bentuk tingkah laku dalam ranah kognitif, ranah afektif, dan psikomotorik, sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat diraih secara optimal juga dirasakan beberapa pelajar kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi. Sekitar 40% yang melakukan upaya-upaya dan memiliki minat terhadap pelajaran bahasa Arab, dilihat dari penilaian guru yang mana kebanyakan pelajar tidak mengerjakan tugas dan mendapat nilai rata-rata dibawah 4.0.
2. Dari berbagai hasil wawancara yang telah dipaparkan oleh peneliti, bahwa kecerdasan spiritual pelajar Kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi memiliki tingkat yang berbeda-beda, hal ini dilihat dari jawaban informan mengenai tingkat ritual ibadah pelajar, membaca Al-Qur'an, dan kegiatan-kegiatan keagamaan yang diikuti di sekolah ataupun di lingkungan tempat tinggal nya.

Kebanyakan dari jawabannya bahwa masih banyak yang belum mengikuti kegiatan, masih banyak yang meninggalkan ritual

keagamaan yang wajib, dan masih banyak yang kurang dalam membaca Al-Qur'an. Hasil yang di temukan ini akan di sandingkan pula dengan hasil prestasi belajar Bahasa Arab siswa di bagian hasil analisis kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar Bahasa Arabnya.

3. Melihat hasil penelitian dari kecerdasan spiritual dan prestasi belajar bahasa Arab pelajar di Kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi, bahwa tidak berkaitan antara kecerdasan spiritual dan prestasi belajar bahasa Arab walaupun keduanya memiliki keterkaitan dalam sisi agama. Yang mana jika dilihat dari hasil data yang dipaparkan diatas bahwa yang memiliki kecerdasan spiritual yang bagus (menjalankan ibadah, mengikuti kegiatan keagamaan, dan bisa baca Qur'an) tidak mendapatkan hasil prestasi belajar bahasa Arab yang baik pula.

Peneliti juga menemukan pelajar yang pada kecerdasan spiritualnya kurang baik (masih meninggalkan ibadah, kurang bisa membaca Al-Qur'an, masing jarang mengikuti kegiatan keagamaan) memiliki prestasi belajar bahasa Arab yang baik. hal ini temukan data yang berimbang yang mana hanya beberapa yang mendapatkan hasil prestasi belajar bahasa Arab yang baik dan memiliki kecerdasan spiritual yang biasa saja. Dan sebaliknya yang memiliki

kecerdasan spiritual yang baik dan memiliki hasil prestasi belajar bahas Arab yang kurang kebanyakan di kelas X IPA SMA Muslimat YPWI Kota Jambi.

5.2 Saran

Penelitian ini diharapkan dapat membantu untuk menjadi bahan tolak ukur, bahwa kecerdasan spiritual tidak bisa menjadi patokan terhadap prestasi belajar bahasa Arab untuk para pelajar. Untuk para peneliti yang akan melakukan penelitian yang akan berkaitan diharapkan dapat memberikan pengetahuan di ruang lingkup yang lebih luas lagi, kurang dan lebih dari yang diperoleh peneliti harap di maklumkan dengan keterbatasan ruang untuk melakukan penelitian secara langsung dikarenakan masa pandemi.