

## ABSTRAK

Wati, Ika. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. Wardi Syafmen, M.Si. (II) Novferma, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan LKPD, Ilustrasi Komik, Budaya Jambi, Motivasi Belajar.

Penelitian yang dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran yang berdampak pada rendahnya motivasi belajar peserta didik. Penelitian pengembangan ini dilakukan untuk (1) menghasilkan suatu bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII, (2) mendeskripsikan kualitas Lembar Kerja Peserta Didik Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII berdasarkan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan dari suatu produk pengembangan.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan yaitu, *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation* yang dilakukan di SMP. Adapun subjek penelitian pengembangan ini adalah guru dan siswa kelas VII SMP Islam Al Falah Jambi dengan subjek evaluasi pada uji perorangan dilakukan salah satu guru matematika dan subjek evaluasi pada uji coba kelompok kecil sebanyak 11 peserta didik. Instrumen dalam penelitian pengembangan ini adalah angket validasi ahli instrumen, angket validasi ahli desain, angket validasi ahli materi, angket respon pendidik, angket respon peserta didik dan angket motivasi belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah (1) Lembar Kerja Peserta Didik Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII, (2) kualitas Lembar Kerja Peserta Didik Berilustrasi Komik dengan Konteks Budaya Jambi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VII yang memperoleh rata-rata persentase kevalidan sebesar 78% yang menunjukkan bahwa produk LKPD yang dikembangkan tersebut dalam kategori valid untuk digunakan, rata-rata persentase kepraktisan diperoleh sebesar 96% yang menunjukkan bahwa produk LKPD yang dikembangkan tersebut dalam kategori sangat praktis untuk digunakan, sedangkan peningkatan motivasi belajar diperoleh dari persentase 51,9% dalam kategori rendah menjadi 83,25% dalam kategori sangat tinggi yang menyatakan bahwa siswa sangat termotivasi. Sehingga diperoleh persentase keefektifan berdasarkan nilai persentase motivasi belajar setelah proses pembelajaran adalah sebesar 83,25% yang menunjukkan bahwa produk LKPD yang dikembangkan tersebut dalam kategori sangat efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.