

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS
SMA NEGERI 2 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



RENNY OKTAVIA WATI

A1A117054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN GAYA BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS
SMA NEGERI 2 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



RENNY OKTAVIA WATI

A1A117054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
Desember 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi” yang disusun oleh Renny Oktavia Wati dengan Nomor Induk Mahasiswa A1A117054 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Jambi,2021

Pembimbing I



Drs. H. Arpizal, M.Pd

NIP: 196109161986031002

Jambi,2021

Pembimbing II



Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd

NIK: 201605051003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi” yang disusun oleh Renny Oktavia Wati dengan Nomor Induk Mahasiswa A1A117054 telah dipertahankan didepan tim penguji pada 29 November 2021.

Tim Penguji

1. Drs. H. Arpizal, M.Pd
NIP. 196109161986031002

Ketua.....

2. Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd
NIDN. 201605051003

Sekretaris.....

Jambi, Desember 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Drs. H. Arpizal, M.Pd
NIP. 196109161986031002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renny Oktavia Wati

NIM : A1A117054

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah di pergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jambi, 2021
Yang menyatakan

Renny Oktavia Wati
NIM. A1A117054

MOTTO

“Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kamu berusaha menangkapnya, ia akan lari.
Tapi kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu”

(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

Today`s special moments are tomorrow`s memories

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan skripsi ini kepada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna

ABSTRAK

Waty, Renny Oktavia. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. H. Arpizal, M.Pd. (II) Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Gaya Belajar, Hasil Belajar Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari variabel Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Prlajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Simple Random Sampling, dengan jumlah sampel 107 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai thitung > ttabel yaitu $2,609 > 1,659$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar (2) terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai thitung > ttabel yaitu $3,517 > 1,659$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar (3) terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji F di mana nilai Fhitung 8,763 sedangkan Ftabel 3,08 karena $8,763 > 3,08$ sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. Adapun koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,144 atau sama dengan 14,4% sedangkan 85,6% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini (1) Terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. (2) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil simpulan disarankan siswa dapat meningkatkan gaya belajar nya agar dapat meghasilkan hasil belajar yang baik dan bagus.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi”. Adapun tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di Universitas Jambi, selanjutnya ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di FKIP, dan terima kasih pula kepada Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan kepada saya. Penulis juga mengucapkan rasa terimakasih kepada ibu Dr. Rosmiati., M.Pd selaku Ketua Jurusan PIPS dan Dasar FKIP Univeritas Jambi, Bapak Drs. H. Arpizal, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi, yang telah membantu dalam perkuliahan dan penyelesaian tugas.

Ucapan terima kasih kepada Drs. H. Arpizal, M.Pd dan Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi 1 dan 2 saya yang telah memberikan waktunya

untuk membimbing dan memberikan saran serta pengarahan selama proses penyusunan skripsi ini, dan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

Secara khusus kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Ayahanda Rusmito dan Ibu Watini, dan abang saya Ricco Hidayat serta keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral dan spiritual serta materi yang tak pernah ternilai. Kepada sahabat terdekat krisna, Ziqra Nabila, dan Rika Apriani serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi angkatan 2017 terimakasih atas dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan baik yang bersifat moral maupun materil selama penyusunan proposal penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin apabila masih terdapat kekurangan penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jambi, Desember 2021

Renny Oktavia Wati
NIM: A1A117054

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Oprasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
2.1 Hasil Belajar	11
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.3 Macam-Macam Hasil Belajar	18
2.1.4 Penilaian Hasil Belajar	21
2.1.5 Indikator Hasil Belajar	25
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh	26
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh	26
2.2.2 Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	28
2.2.3 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Jarak Jauh.....	29
2.2.4 Indikator Pembelajaran Jarak Jauh.....	33
2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Jarak Jauh	34
2.3 Gaya Belajar	37
2.3.1 Pengertian Gaya Belajar	37
2.3.2 Media Pembelajaran Penunjang Gaya Belajar.....	38
2.3.3 Macam-Macam Gaya Belajar	39
2.3.4 Prinsip Dasar Gaya Belajar.....	43
2.3.5 Klasifikasi Gaya Belajar	44
2.3.6 Indikator Gaya Belajar	45
2.4 Penelitian yang Relevan	47
2.5 Kerangka Berpikir.....	49
2.6 Hipotesis Penelitian.....	52

BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.2 Desain Penelitian	55
3.3 Variabel Penelitian.....	55
3.4 Jenis dan Sumber Data	56
3.4.1 Jenis Data	56
3.4.2 Sumber Data.....	56
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.5.1 Populasi Penelitian	57
3.5.2 Sampel Penelitian	58
3.5.3 Teknik Pengambilan Sampel	58
3.6 Instrumen Penelitian	59
3.6.1 Angket	60
3.6.2 Dokumentasi	62
3.7 Teknik Pengumpulan Data	62
3.7.1 Penyebaran Angket.....	62
3.7.2 Penarikan Angket	63
3.8 Uji Instrumen Penelitian	63
3.8.1 Uji Validitas	63
3.8.2 Uji Realibilitas	64
3.9 Teknik Analisis Data.....	65
3.9.1 Analisis Deskriptif.....	65
3.9.2 Uji Persyarat Analisis	66
3.9.3 Uji Asumsi Regresi	67
3.9.4 Pengujian Hipotesis.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	73
4.1.2 Deskripsi Data.....	76
4.2 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	84
4.2.1 Uji Normalitas.....	84
4.2.2 Uji Linearitas.....	86
4.2.3 Uji Multikolinearitas	88
4.2.4 Uji Heterokedastisitas.....	88
4.3 Uji Hipotesis	89
4.3.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
4.3.2 Uji T Statistik	91
4.3.3 Uji Simultan (F)	93
4.3.4 Koefisien Determinasi	95
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.4.1 Pengaruh X1 Terhadap Y	96
4.4.2 Pengaruh X2 Terhadap Y	97
4.4.3 Pengaruh X1, X2 Terhadap Y	98

BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Impilikasi.....	101
5.3 Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	54
Tabel 3.2 Data Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Kota Jambi	57
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	59
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian	61
Tabel 3.6 Koefisien Alpha	65
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Pembelajaran Jarak Jauh.....	73
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Belajar.....	74
Tabel 4.3 Kriteria Dalam Uji Reliabilitas	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pembelajaran Jarak Jauh	75
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Gaya Belajar	76
Tabel 4.6 Deskriptif Statastik Variabel Pembelajaran Jarak Jauh.....	77
Tabel 4.7 Katergori Variabel Pembelajaran Jarak Jauh.....	78
Tabel 4.8 Deskriptif Statastik Variabel Gaya Belajar.....	79
Tabel 4.9 Katergori Variabel Gaya Belajar.....	81
Tabel 4.10 Deskriptif Statastik Variabel Hasil Belajar.....	82
Tabel 4.11 Katergori Variabel Hasil Belajar	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	87
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar	87
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolinearitas	88
Tabel 4.16 Asumsi Regresi Linear Berganda.....	90
Tabel 4.17 Uji t Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar..	91
Tabel 4.18 Uji t Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	93
Tabel 4.19 Uji F	94
Tabel 4.20 Uji Koefisien Determinsasi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Diagram Batang Variabel Pembelajaran Jarak Jauh.....	79
Gambar 4.2 Diagram Batang Variabel Gaya Belajar	81
Gambar 4.3 Diagram Batang Variabel Hasil Belajar	84
Gambar 4.4 Normal P-plot	86
Gambar 4.5 Scatterplot Heterokedastisitas	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi uji coba angket penelitian	106
2. Angket uji coba penelitian	108
3. uji coba validitas pembelajaran jarak jauh	113
4. uji coba validitas gaya belajar	114
5. hasil uji reliabilitas	115
6. Kisi-kisi angket penelitian.....	116
7. Angket penelitian.....	118
8. Tabulasi angket pembelajaran jarak jauh.....	123
9. Tabulasi angket gaya belajar	128
10. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi	133
11. Statistik deskriptif.....	136
12. Pengujian prasyarat analisis	137
13. Perhitungan uji asumsi regresi	138
14. Perhitungan uji hipotesis.....	139
15. Nilai Ulangan Harian	140
16. Tabel t	144
17. Tabel F	145
18. Tabel R^2	146
19. Surat izin penelitian	147
20. Surat keterangan selesai penelitian.....	148