

ABSTRAK

Waty, Renny Oktavia. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. H. Arpizal, M.Pd. (II) Ahmad Nasori, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Gaya Belajar, Hasil Belajar Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari variabel Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Simple Random Sampling, dengan jumlah sampel 107 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai thitung > ttabel yaitu $2,609 > 1,659$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar (2) terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji t, terlihat bahwa nilai thitung > ttabel yaitu $3,517 > 1,659$ sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar (3) terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui hasil uji F di mana nilai Fhitung $8,763$ sedangkan Ftabel $3,08$ karena $8,763 > 3,08$ sehingga terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa. Adapun koefisien determinasi (R Square) sebesar $0,144$ atau sama dengan $14,4\%$ sedangkan $85,6\%$ sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini (1) Terdapat pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar. (2) Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar berpengaruh dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil simpulan disarankan siswa dapat meningkatkan gaya belajar nya agar dapat menghasilkan hasil belajar yang baik dan bagus.