

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul pengaruh pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Dapat dibuat kesimpulan, Implikasi dan saran dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan melalui perhitungan dari  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  ( $1.432 < 1,659$ ).
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan melalui perhitungan dari  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $3.852 > 1,659$ ). Artinya semakin baik gaya belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dimilikinya.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 2 Kota Jambi. Hal ini ditunjukkan melalui perhitungan dari  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $8.460 > 3,08$ ). Artinya semakin efektifnya proses pembelajaran jarak jauh dan semakin baik gaya belajar yang dimiliki siswa maka akan semakin meningkat pula hasil belajar yang dimilikinya.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan yang telah diuraikan diatas, maka implikasinya yaitu sebagai berikut: (1) Pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar telah terbukti mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan diadakannya pembelajaran jarak jauh siswa diharapkan mampu lebih meningkatkan lagi gaya belajar pada pribadi masing-masing, agar bisa mendapatkan hasil belajar yang baik. (2) Pembelajaran jarak jauh tidak terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. (3) gaya belajar telah terbukti memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang mempunyai gaya belajar yang tinggi tentunya mempunyai hasil belajar yang lebih baik dibandingkan pada siswa yang memiliki gaya belajar yang rendah. Hal ini telah dibuktikan pada penelitian ini bahwa variabel gaya belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

## 5.3 Saran

### 1. Bagi Sekolah

Untuk Lembaga Sekolah SMA Negeri 2 Kota Jambi Diharapkan untuk bisa mengerti kemampuan siswa-siswanya dalam belajar. Guru diharapkan bisa memberikan interaksi hangat terhadap siswa sehingga dalam proses kegiatan belajar berjalan dengan efektif. Ketika terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, ada baiknya guru dapat melakukan pendampingan dan tidak menjadi sosok yang menakutkan bagi siswanya. Ketika siswa meraih hasil belajar yang baik, berikan apresiasi kepada siswa tersebut agar siswa tersebut dapat selalu berusaha dalam mencapai hasil belajar yang baik untuk kedepannya. Karena guru merupakan orang tua siswa selama berada dalam lingkungan sekolah

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan kemampuan belajar pada saat pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar pada pribadi masing-masing baik gaya belajar secara visual, gaya belajar secara auditorial maupun gaya belajar secara kinestik. Proses pembelajaran yang baik pada saat pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar yang baik pula dapat menunjang hasil belajar siswa sehingga hasil dan tujuan belajar akan tercapai dengan maksimal.

## 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar selain variabel pembelajaran jarak jauh dan gaya belajar, sehingga dapat mengembangkan ilmu pengetahuan.