

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. 2012. *Bimbingan dan Penyuluhan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ahmad, S. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Aina, M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Camtasia Studio 8 Pada Pembelajaran Biologi materi Kultur Jaringan Untuk Siswa SMA Kelas XI MIA Biodik, 2(1).
- Akhyar, A. G. Priyatama, A.N., & Setyowati, R. (2017). Burnout Ditinjau Dari *Hardiness* dan Motivasi Berprestasi (Studi Pada Atlet Pelajar di Semarang). *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 13(2), 113-125
- Alodokter. (2020). "COVID-19 Gejala, Penyebab dan Mengobati". www.alodokter.com and *Mental Health Outcomes. Psychological Topics*, 21(3), 487–507.
- Aprillia, E. D., & Yulianti, D. (2017). Hubungan antara *hardiness* dengan burnout pada perawat rawat inap di Rumah Sakit "X" Aceh. *Jurnal Ecopsy*, IV(03), 155.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arirahmanto, S. B. 2018. Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android Untuk Siswa SMPN 3 Babat. UNESA Surabaya.
- Ariyani, R. (2012). *Kesehatan Remaja : Problem dan Solusinya*. Jakarta : Salemba Medika.
- Arsyad, M., & Sulistiyana, S. (2021). Pelatihan *Hardiness* Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Tangguh (*Hardiness*) Dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 7(1).
- Astaman, A., Kadir, S., & Masdul, M. R. (2018). Upaya mengatasi kejenuhan belajar (tinjauan pendidikan islam pada SDN 10 Banawa Kabupaten Donggala). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 1(1).
- Astuti, S.p. (2015). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika, Formatif: *Jurnal Ilmiah Pendidikan MMIPA*, 5(1).
- Ayudhia, R.R., Kristiani, I.F. (2016). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Perilaku Prosocial pada Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*. Vol 5(2). 205-210
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools During a SARS-Cov-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4), 1-9.
- Bikar, S., Marziyeh, A., & Pourghaz, A. (2017). Affective structures among students and their relationship with *academic burnout*. *New Educational Review*, 50(4), 47–55. <https://doi.org/10.15804/ner.2017.50.4.04>
- Bilqis, S. A., & Coralia, F. (2016). Studi Mengenai *Hardiness* pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2012 dengan IPK Minimal 3 di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 2(2), 834–839.
- Cahyani, A., Listiani, I.D., & Larasari, S.P.D (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-qur'an) : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140.
- Chahid, H., Ahami, P. A. O. T., Chigr, P. F., & Najimi, P. M. (2018). Burnout and school performance: A study among students in the region of Béni Mellal (Morocco). *World Journal of Research and Review*, 6(6), 262646.
- Creed, P. A., Conlon, E. G., & Dhaliwal, K. (2013). Revisiting the academic *Hardiness* scale: Revision and revalidation. *Journal of Career Assessment*, 21(4), 537-554.
- Daneshamooz, S., & Alamolhodaie, H. (2012). Cooperative learning and academic *Hardiness* on students' mathematical performance with different levels of mathematics anxiety. *Educational Research*, 3(March), 270–276.
- Davidson, K., Lillo-Martin, D., & Chen Pichler, D. (2014). Spoken English language development among native signing children with cochlear implants. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 19(2), 238-250.
- Depdiknas (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Dewi, D.V.E. (2014). Hubungan antara Locus of Control dengan Perilaku Prosocial. Skripsi, Yogyakarta : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dolgova. V., & Rokitskaya. J., Kapitanets. E., & Shayakhmetova. V. (2019). Study Of *Hardiness* In Adolescents And Its Interrelation With Coping Behaviour *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. 12(32), 297-395. <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.32>

- Duru, et al. (2014). *Analysis of relationships among burnout, academic achievement, and self regulation*. Pamukkale University : Turkey.
- Fahmi, A. R., & Widyastuti, W. (2018). Hubungan antara *Hardiness* dengan burnout pada santri pondok pesantren persatuan islam putra bangil. *Jurnal Psikologi Poseidon (Jurnal Ilmiah Psikologi dan Psikologi Kemaritiman)*, 1(1), 66-73.
- Febriani, R. D., Triyono, T., Hariko, R., Yuca, V., & Magistarina, E. (2021). Factors Affecting Student's Burnout In Online Learning. *Journal Neo Konseling*, 3(3), 32-38.
- Ferdinand, Augusty. 2014. *Metode Penelitian Manajemen*. BP Universitas Diponegoro. Semarang.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIK)*, 3(1).
- Fitiani, M. A. (2011). *Perbedaan Tingkat Stres Pada Siswa Kelas XI Jurusan MIPA Dengan Jurusan IPS di SMA N 2 Sukoharjo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Fitroh, S.F. (2011). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan *Hardiness* dengan Penyesuaian Diri Menantu Perempuan yang Tinggal di rumah Ibu Mertua, *Psikoislamika : Jurnal Psikologi dan psikologi Islam*, 8(1).
- Freudenberger, H. J. (1974). *Staff Burn-Out*. *Journal of Social Issues* 30(1), 159–165.
- Garraga, B, N, I., (2017). *Hardiness* Karyawan yang Mengalami Pemutusan Hubungan Kerja, *Psikoborneo*, Vol 5(3), 642-653.
- Hammoud, M. S., Bakkar, B. S., Abu-Hilal, M. M., & Al Rujaibi, Y. S. M. (2019). Relationship between psychological *Hardiness* and career decision-making self-efficacy among eleventh grade students in the Sultanate of Oman. *International Journal of Psychology and Counselling*, 11(2), 6-14.
- Hasbullah, H. (2014). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif*, 4(1), 65–70. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v4i1.140>
- Hayati, I. R., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan Keterampilan belajar antara Siswa MIPA dan IPS. Tarbawi : *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14 (1), 1-10.
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.

- Hyman, S. A., Shotwell, M. S., Michaels, D. R., Han, X., Card, E. B., Morse, J. L., & Weinger, M. B. (2017). A survey evaluating burnout, health status, depression, reported alcohol and substance use, and social support of anesthesiologists. *Anesthesia & Analgesia*, 125(6), 2009–2018.
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom:What Works And How? *Journal of Education and Social Sciences*.
- Ilmiyah, S. (2020, February 11). *Surotul Ilmiyah-PBNU Menjawab Tantangan Virus Corona*. Dipetik April 18, 2020, dari Yotube alobatnic: <https://youtu.be/SPdc4WT8BCg>.
- Irianto, K (2013). *Permasalahan Seksual*. Bandung: Yrama Widia its associations with cognitive emotion regulation strategies. *Educational*
- Jambi Ekspres. 15 Februari 2021. Rabu SMA di Jambi Mulai Tatap Muka. <https://jambiekspres.co.id/read/2021/02/15/41442/rabu-sma-di-jambi-mulai-tatap-muka>.
- Jotwani, J. (2016). *Hardiness* and psychological distress among university students studying in madhya pradesh. *The International Journal of Indian Psychology*, 3(2), 51-59.
- Kardum, I., Hudek-Knežević, J., & Krapić, N. (2012). *The Structure of Hardiness, its*
- Kemendikbud .(2020). Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Covid 19. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pada-tahun-ajaran-dan-tahun-akademik-baru-di-masa-covid19>
- Kemendikbud, 2020. Buku Panduan Pembelajaran Masa Pandemi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2017. *Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemen Pppa (14 April 2020). Jawab Harapan Anak Dan Orangtua Selama Belajar Di Rumah, Kemen Pppa Apresiasi Kebijakan Kemendikbud. www.kemenpppa.go.id
-
- Kristiyanti, B., & Rusmawati, D. (2019). Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness* Dengan Regulasi Emosi Pada Penyandang Tunadaksa Di Balai

- Besar Rehabilitasi Bina Daksa (Bbrsbd) Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Empati*, 8(2), 431-436.
- Kuo, Y. C., Walker, A.E., Schroder, K.E.E., & Belland, B.R. (2014). Interaction. Internet Self-Efficacy, and Self-Regulated Learning as Predictors of Student Satisfaction in online education courses. *Internet and Higher Education*. <https://doi.org/10.1016/j.jiheduc.2013.10.001>
- Kurniawan, D. (2019). *Hubungan Antara Hardiness Dan Intensi Turnover Pada Karyawan Bagian Marketing Di Pt. Bpr Artha Kramat Kota Tegal* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Leiter, M. P., & Maslach, C. (2016). Latent burnout profiles: A new approach to understanding the burnout experience. *Burnout Research*, 3(4), 89–100. <https://doi.org/10.1016/j.burn.2016.09.001>
- Lin, S.H., & Huang, Y. C. 2012. Investigating The Relationship Between Loneliness and Learning Burnout. *Active Learning In Higher Education*, 13(3), 231-243. <https://doi.org/10.1177/1469787412452983>.
- Lin, S.H., Huang, C.Y. 2014. Life stress and academic burnout. *Active Learning in Higher Medical Students. Journal of Ecophysiology and Occupational Health*, Vol 18.
- Lius, S., & onwuegbuzie, A. J. (2012). Chinese Teachers' Work Stress and their Turnover intention, *International Journal of Educational Research*, 53, 160-170. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2012.03.006>
- Lou, Y., Wu, L., & Liu, H. (2016). A Study of Non-English-Majored Graduates' Learning Burnout in a Local Comprehensive University in China. *Creative Education*, 07(07), 999–1006. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.77104>.
- Maccacaro, G., Di Tommaso, F., Ferrai, P., Bonatti, D., Bombana, S., & Merseburger, A.(2011). The effort of being male: a survey on gender and burnout. *La Medicina dellavoro*, 102(3), 286-296.
- Maddi, S. R, (2013). *Hardiness: Turniting Stressful Circumstances Into Resilient Growth*. New York: Springer.
- Maharani, D. M. (2019). *Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Cynicism Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNNES).
- Maia, B. R. And Dias, P. C. Anxiety, Depression and Stres in University students: the impacy of COVID-19. *Estud, Psicol (Campinas)* [online]. (2020). Vol 37, e200067. Epub May 18, 2020.

- Manghfirani & Hariastuti (2021.) Hubungan Antara Penyesuaian Diri Pembelajaran Daring Dengan *Burnout* Pada Siswa Sma Di Kabupaten Tulungagung Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal BK UNESA*. Vol 12 (3). 402-411
- Maramis, J., & Cong, J. (2019). Relationship of *Hardiness* Personality With Nurse Burnout. In *Abstract Proceedings International Scholars Conference*. 7(1), 434–442.
- Maria, D. (2018). Hubungan Antara Ketabahan dengan Kesejahteraan Psikologi Pada Wanita Penyandang Lupus Eritematosus Sistemik Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Retrieved from <http://eprints.undip.ac.id/61057/>.
- Marwanto, E., & Muti'ah, T. (2011). Hubungan kepribadian *hardiness* dengan pengelolaan konflik pada anggota polisi polres bantul. *Jurnal Psikologi*, 2(1), 2087-7641.
- Mostafavian, S.Z., dan Farajpour, A. 2018. *Cynicism and Some Related Factors in barrier among undergraduate students: A cross-sectional study*. *Journal of Education and Health Promotion* 8 (0)
- Muna, N. R. (2013). Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekar Kemuning. Cirebon. *Holistik*. 14 (2).
- Muna, N. R. (2016). Efektifitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning. Cirebon. *Holistik*. 14(2).
- Muslim., Moh. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201
- Naldi, E.M., Daharnis & Ilyas, A. (2018). Hubungan persepsi Siswa tentang Lingkungan Sekolah dengan Kejenuhan (Burnout) Belajar di SMA Negeri \$ Padang *Jurnal Neo konseling*, 1(1), 1-7.
- Ningsih, F. (2016). Efektifitas Teknik Relaksasi untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(7).
- Nurcahyo, B. H., & Khasanah. I. (2016). Analisis Pengaruh Persepsi Harga Kualitas Pelayanan Lokasi dan Word Of Mouth Terhadap Keputusan Pembelian (Studi pada Taman Joglo Café Semarang). *Diponegoro Journal of Management*, 5(3), 427-442.

- Oknish, N., & Suyonto, S. (2019), penggunaan Aplen (Aplikasi Online) Sebagai Upaya kemandirian Belajar Siswa, in Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 1(1).
- Oktaviani, A.E, Indriwati, E. (2019). Penyesuaian Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kepribadian Tangguh Santriwati Tahun Pertama Pondok Pesantren X Cingkarang. *Ikraith Humaniora*, 3(2). 110-115.
- Olivia, D.O. (2014). Kepribadian *Hardiness* dengan Prestasi kerja pada Karyawan Bank, *Jurnal Psikologi Terapan*, 02(1), 115-129. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Periantalo, J. (2015). Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis. Pustaka Belajar.Yogyakarta.
- Periantalo, J. (2015). Penyusunan Skala Psikologi: Asik, Mudah & Bermanfaat. Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2017). *statistika dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J., Fadzlul, F., & Islamiah, R. (2019). Penyusunan Skala Sikap Terhadap Pelajaran Praktis. *Jurnal Psikohumanika*, 11(1), 1-19.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa COVID-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36-50.
- Pour Jafari, M., & Khazaei, K. (2014). The Structural Model of *Academic Burnout* Based on the Components Philosophical Mindedness in Female High School Students of Chalous City. *Intl. Res. J. Appl. Basic. Sci*, 3(3), 165-172.*Psychology*, 1-18.
- Purvanova, R. K., & Muros, J. P. (2010). Gender differences in burnout: A meta-analysis. *Journal of Vocational Behavior*, 77(2), 168-165.
- Rahardjo, Wahyu. (2013). Kontribusi *Hardiness* dan Self efficacy Terhadap Stres kerja. Fakultas Psikologi, Universitas Gunadarma.
- Rahmati, N. (2021). Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19: Studi Kasus Di Sman 1 Dewantara Aceh Utara. *AL-KARIM*, 6(1), 114-135.
- Rahmawan. T. (2011) *Hardiness* part 1 Diakses dari <https://tizarrahman.com/2011/07/28/Hardiness-part-1/>, pada 28 Juli 2011.

Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).

Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, E. (2019). *Penelitian Kuantitatif Metode dan Alat Analisis*. Yogyakarta. Gosyen Publishing.

Saputra, M. R.A, Suarya, L.M.K.S. (2019). Perasaan Stres Akademik dan *Hardiness* Terhadap Kecenderungan Gangguan Psikofisiologis pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol 6(1), 31-34.

Sari, P., Kholidin, F.I & Edmawati M.D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGC1)*, 1(1), 45-52.

Schaufeli, W. B., Maslach, C., & Marek, T, (2017). Professional Burnout: Recent Developments in theory and research. (Vol. 33). Taylor & Francis.

Schaufeli, W. B., Salanova, M., González-Romá, V., & Bakker, A. B. (2002). The measurement of engagement and burnout: A two sample confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness studies*, 3(1), 71-92.

Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Saintifik. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 4(1), 71-80.

Sholeh, Khabib, dkk.. 2016. Kecerdasan Majemuk (Berorientasi pada Partisipasi Peserta Didik) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sholehm Khabib, dkk. 2016. Kecerdasan Majemuk (Berorientasi pada Partipasi Peserta Didik) Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sianturi, S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, UNIMED).

Sicat, A. S. (2015). Enhancing College Students' Proficiency in Business Writing Via Schoology, *International Journal OF Education and Research*.

Sugiyono. (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhery, S., Putra, T.J., & Jasmalinda. J. (2020). Sosialisasi Pengguna Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132

- Susilo, A. T., & Hartanto, A. P. (2020). *Cynicism* pada peserta didik terdampak pandemi COVID-19. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1), 123-130.
- Sutrisno Hadi, M (2017). *Statistik Edisi Revisi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Umiyati, D., & Susilo. M. J. (2014). Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar antara Siswa kelas X.6 dengan Kelas X. 7 pada Mata pelajaran Biologi Materi Virus (Studi Kasus di SMAN 1 Sukagumiwang-Indramayu). *Jurnal penelitian Mahasiswa-pendidikan Biologi*, 1(1), 106-108.
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa*, 4(1), 136–150.<https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>
- Vinter, K., Aus, K., & Arrow, G. (2020). Adolescent girls' and boys' cynicism and
- Waluyati, I., & Tasrif, T. (2020). Penerapan New Normal dalam Masa Pandemi Covid 19 di Sekolah. *EDU SOCIATA (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 3(2), 50-61.
- World Health Organization. (9 November 2020). WHO Coronavirus Disease (COVID-19). WHO, 2020. Website : <https://covid19.who.int/table>