

DAFTAR RUJUKAN

- Agus Miftakus, S. (2020). *Ragam Strategi Pembelajaran, Dilengkapi dengan Evaluasi Formatif*. CV Aa. Rizky.
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *Guru Profesional Bukan Abal-Abal* (Cetakan Pertama). Deepublish.
- Awang, I. S. (2017). *Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik* (G. Serani (ed.)). Penerbit STKIP Persada Khatulistiwa
- Azmi, S. R. M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Science and Social Research*, 2(1), 7–11.
- Barus, O. (2013). Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengemukakan Pendapat dalam Berbicara dengan Membangun Hubungan Emosional. *Jurnal Title*, 3.
- Budiono, H., & Ulina, R. (2016). Pengaruh Alat Peraga Katrol Sederhana terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 348–368. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i2.7119>
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Darmansyah. (2012). Bahan Ajar Strategi Pembelajaran. In <http://repository.unp.ac.id> (Vol. 53, Issue 9).
- Destrinelli, D. (2017). Pengaruh Pemberian Hadiah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 124–139. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6822>
- Fatimah, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling*, 4(5), 39.
- Haidir, & Salim. (2012). Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif. In *Perdana Publishsing*.
- Hasbullah, Juhji, A. M. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Islam. *Journal Prndidikan Agama Islam Edureligia*, 3(1), 17–24.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(36), 265–276.
- Hermansyah, D. (2016). *Tingkat Keterampilan Dribbling Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepakbola Di Smp N 1 Wonosari Tahun Ajaran 2015/2016. August*.

- Indonesia, K. B. B. (2020). *Pengertian Keterampilan*. <https://kbbi.web.id/terampil>
- Indonesia, K. B. B. (2021). *Arti Kata Optimal*. Online. <https://kbbi.web.id/optimal>
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(1), 52–62.
- Junaida, H. K. C. (2016). Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengembangan Modul Mata Pelajaran Memberikan Pelayanan Kepada Pelanggan Guided Inquiry. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 5.
- Kadir, S. F. (2014). Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Ta'dib*, 7(2), 16–36.
- Karea, S. (2016). *Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge*. Australian Catholic University, Australia.
- Kemaladewi, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpendapat Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Teknik Time Token. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/34435>
- Mariah, S. (2017). Karakteristik Calon Pamong Bercirikan Tamansiswa Menghadapi Era Mea 2015. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1616>
- Matondang, Z. (2016). Mengoptimalkan Mutu Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas. *Jurnal Character Building*.
- Melinda Purnama, T. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Buku Pendamping Tematik Tema 7 Subtema 1 Aku Dan Cita-Citaku Berbasis Cooperative Learning Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar* [Universitas Muhammadiyah Malang]. <http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/38925>
- Mendikbud RI. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press IAIN Raden Intan Lampung.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran Di Abad Digital* (Januari 20). CV. Adi Karya Mandiri.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Publishing.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran* (A. Daulay (ed.); Cetakan pertama). Perdana Publishing. <https://doi.org/10.35542/osf.io/cr96u>
- Ningsih, S. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 245.
- Noormiyanto, F. (2018). Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget Dan

- Tingkat Kontrol Orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak Sd Kelas Tinggi Di Sd 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-an Elementary School*, 5, 10–17.
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Y., & Fauzia, V. (2019). Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–30.
- Peraturan Pemerintah. R. I. (2017). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*
- Permendikbud. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. <https://Bsnp-Indonesia.Org>.
- Prameswari, D. A., & Naqiyah, N. (2018). Penerapan Strategi Modeling Partisipan Untuk Meningkatkan Keberanian Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Siswa Kelas Viii J Smp Negeri 10 Surabaya. *Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya*, 8, 263.
- Prasetyo, N. A., & Mitasari, Z. (2016). Penerapan Model Pembelajaran NHT melalui Lesson Study untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Mahasiswa pada Matakuliah Biologi Umum. *Jurnal Bioedukatika*, 4(1), 7. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v4i1.4734>
- Rahmawati, F., Sudarma, I. K., & Sulastrri, M. (2014). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *Jurnal: MlImbarPGSD Undiksha*, 2(1), 1–11.
- Riyana, C. (2007). *Komponen Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Rohmawati, A., Umam, M. K., & Alaydrus, M. F. (2017). Strategi pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas siswa. *Journal Of Elementary Islamic Education*, 407–412.
- Romdiyaton, S. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengutarakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B Di TK ABA Manjungan Klaten [Muhammadiyah]*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/17914>
- Samran. (2017). *Peningkatan Kemampuan Siswa Mengungkapkan Gagasan Melalui Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Xa Sma Negeri 1 Tolitoli Utara*. 5, 26.
- Sofwan, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas Iii B Sdn 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*, 1(1), 29–36.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Terakreditasi A. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 183–190. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i2.4259>
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Syaifudin, A., & Sulistyaningrum, S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpendapat (Pbl) Sebagai Pendukung Pencapaian Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)* . 32, 104.
- Syaparuddin, Meldianus, & Elhami. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PKn Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 32.
- Utari, F. (2019). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kompetensi Berbicara Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Tarbiyatus Sibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. (IAIN) Tulungagung.
- Yantoro, Y. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>
- Zunidar. (2020). *Strategi Pembelajaran* (Cetakan Pertama). Perdana Publishing.