

HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN *ACADEMIC BURNOUT* SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI PADA MASA PANDEMI COVID-19

¹M. Ivan Aypi, ²Yun Nina Ekawati, ³Jelpa Periantalo

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/m.ivanaypi98@gmail.com

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/yun_nina.e@unja.ac.id

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi/jelp.8487@unja.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa pandemi Covid-19 memberikan perubahan sistem pembelajaran. Dimana siswa lebih dituntut banyak belajar dari rumah yang berdampak pada psikis pelajar, yaitu timbulnya *burnout*. *Burnout* ditandai dengan kelelahan, rasa sinis terhadap tugas, serta menurunnya kompetensi. Namun siswa yang memiliki *hardiness* dapat berkomitmen serta mampu menghadapi sistem pembelajaran di masa pandemi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya hubungan antara *hardiness* dengan *academic burnout* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Jambi pada masa pandemi Covid-19.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 kota Jambi. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan total 190 siswa. Skala *hardiness* dan *academic burnout* disebarakan secara *online* melalui *google form*. Teknik analisis data menggunakan korelasi *pearson*.

Hasil: Hubungan antara *hardiness* dengan *academic burnout* siswa kelas XI SMA Negeri 1 kota Jambi pada masa pandemi Covid-19 menghasilkan korelasi negatif signifikan dengan nilai r sebesar $-0,617$ serta p value $< 0,05$.

Kesimpulan dan Saran: *hardiness* memiliki hubungan negatif dengan *academic burnout*. Oleh karena itu, diharapkan kepada semua pihak untuk dapat mengatasi *academic burnout* dan meningkatkan *hardiness* pada siswa SMA, khususnya SMA Negeri 1 kota Jambi.

Keyword: *hardiness*, *academic burnout*, siswa SMA, pandemi Covid-19