

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dihilaskan produk perangkat pembelajaran IPA Terpadu berbasis kearifan lokal Jambi pada materi tekanan kelas VIII SMP. Perangkat pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang diadaptasi dari Thiagarajan. Tahapan model 4-D terdiri dari tahap yaitu *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Namun, tahap *disseminate* tidak dilakukan dalam penelitian ini, melainkan penelitian ini dilakukan hanya sebatas *develop* saja. Tahap *define* dilakukan dengan analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan analisis tujuan pembelajaran. Tahap *design* dilakukan dengan menentukan tes acuan patokan, pemilihan media, pemilihan format, dan perancangan awal. Sedangkan tahap *develop* dilakukan dengan melakukan validasi bersama ahli materi, ahli media dan guru.

1.2 Implikasi

Perangkat pembelajaran IPA Terpadu berbasis kearifan lokal materi tekanan pada siswa kelas VIII SMP dapat dijadikan sebagai pedoman guru untuk pendukung dalam proses pembelajaran IPA disekolah. Tak hanya itu, perangkat

pembelajaran ini juga dapat digunakan oleh pembaca secara umum guna memperkaya wawasan mengenai objek kearifan lokal Jambi.

1.3 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menyempurnakan perangkat pembelajaran dengan mengkaji lebih mendalam pada bagian SILABUS, RPP, lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan gambar dari hasil dokumen pribadi dengan kualitas resolusi yang tinggi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan implementasi mengenai perangkat pembelajaran berbasis kearifan lokal Jambi pada materi tekanan untuk mengetahui tingkat keefektifan dari perangkat pembelajaran tersebut.

