

**“IDENTIFIKASI MINAT BELAJAR SISWA DALAM MENGGUNAKAN
APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* PADA MATA PELAJARAN FISIKA
KELAS XI MIPA DI SMAN 6 KOTA JAMBI”**

SKRIPSI



OLEH :

DINDA AURA NATASYA

A1C317077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2021**

**“IDENTIFIKASI MINAT BELAJAR SISWA DALAM MENGGUNAKAN
APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* PADA MATA PELAJARAN FISIKA
KELAS XI MIPA DI SMAN 6 KOTA JAMBI”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika



OLEH :

DINDA AURA NATASYA

A1C317077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Identifikasi Minat Belajar Siswa dalam Menggunakan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas XI MIPA SMA N 6 Kota Jambi" yang disusun oleh Dinda Aura Natasya, Nomor Induk Mahasiswa A1C317077 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

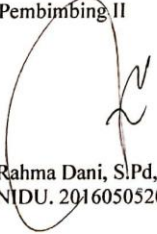
Jambi, 21 Agustus 2021.

Pembimbing I


Drs. M. Hidayat, M.Pd.
NIP. 19670923199303

Jambi, 03 September 2021
~~Agustus 2021.~~ 

Pembimbing II


Rahma Dani, S.Pd, M.Pd.
NIDU. 201605052004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Identifikasi Minat Belajar Siswa Dalam Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Mipa Di SMAN 6 Kota Jambi* Skripsi, Pendidikan Fisika, yang disusun oleh Dinda Aura Natasya, Nomor Induk Mahasiswa A1C317077 telah dipertahankan di depan tim penguji pada,

Tim Penguji

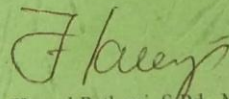
1. Drs. M. Hidayat, M.Pd.
NIP. 196709231993031003

Ketua

2. Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.
NIDU. 201605052004

Sekretaris

Jambi,
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis
NIP. 198511012012121001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain, dan hanya kepada Tuhan-mu lah hendaknya kamu berharap” (QS. Insyirah : 6-8).

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui” (QS. Al-Baqarah : 216).

“Jika hidup ingin ada perubahan, maka jangan banyak gaya tapi perbesar usaha”

Saya persembahkan skripsi ini untuk ayah, ibu, dan kakak saya tercinta atas perjuangan mereka saya bisa hingga saat ini. Hidup akan menjadi begitu mudah, lancar, dan menyenangkan ketika memiliki orang tua dan saudara yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Ketika orang lain menutup telinga mereka untuk saya, tetapi ayah, ibu, dan kakak membuka hati mereka untuk saya. Terima kasih karena sudah selalu ada untukku. Terima kasih juga telah menjadi orang tua yang sempurna untukku. Skripsi ini adalah persembahan saya untuk kalian.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dinda Aura Natasya

NIM : A1C317077

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau Plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 5 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Dinda Aura Natasya
NIM. A1C317077

ABSTRAK

Natasya, Dinda Aura. 2021. *Identifikasi Minat Belajar Siswa Dalam Menggunakan Aplikasi Zoom cloud meeting Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Mipa Di SMAN 6 Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Drs. M. Hidayat, M. Pd., (II) Rahma Dani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Identifikasi, Aplikasi *Zoom cloud meeting*, Minat Belajar, Pembelajaran daring.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengidentifikasi minat belajar peserta didik dalam menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* di kelas XI MIPA SMAN 6 Kota Jambi. Data penelitian diperoleh dengan cara menyebarkan angket minat belajar terhadap aplikasi *zoom cloud meeting* dengan sampel sebanyak 144 siswa.

Hasil identifikasi minat belajar siswa melalui aplikasi *zoom cloud meeting* disebarkan menggunakan angket minat belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa sudah memiliki minat belajar yang tinggi. Indikator perasaan senang berada pada kategori baik dengan persentase 79%, indikator perhatian berada pada kategori baik dengan persentase 56%, indikator ketertarikan berada pada kategori baik dengan persentase 60%, dan indikator keterlibatan berada pada kategori baik dengan persentase 72%. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan adanya minat belajar yang tinggi akan mendorong siswa untuk memiliki kemauan yang tinggi dalam mengikuti pelajaran serta juga akan bersemangat dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Identifikasi Minat Belajar Siswa Dalam Menggunakan Aplikasi Zoom cloud meeting Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI Mipa Di SMAN 6 Kota Jambi*. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Penulis berharap dengan disusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bukan hanya bagi penulis sebagai syarat kelulusan, namun dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan berikutnya. Dapat terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peranan dan motivasi yang selalu tercurahkan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, M.Sc sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Ibu Dr. Dra. M. Dwi Wiwik Ernawati, M.Kes sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Bapak Haerul Pathoni, S.Pd., M.Pfis sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membimbing serta membantu melengkapi administrasi selama perkuliahan sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.

Bapak Drs. M. Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rahma Dani S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan sabar dan ikhlas telah memberikan petunjuk, pengetahuan,

bimbingan, pengarahan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik untuk Bapak dan Ibu. Bapak Wawan Kurniawan, S.Si., M.Cs, Bapak Alrizal, S.Pd., M.Si, dan Ibu Nova Susanti, S.Pd., M.Si sebagai Tim Penguji sekaligus Bapak Dwi Agus Kurniawan, S.Pd., M.Pd sebagai Tim Validator yang telah memberikan saran, arahan dan masukan selama menyusun skripsi ini. Semoga ilmu dan kritikan dari Bapak dan Ibu bisa membuat skripsi ini lebih sempurna. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga selama penulis melaksanakan perkuliahan sampai skripsi ini selesai, penulis sampaikan terima kasih yang sangat mendalam. Semoga semuanya menjadi amal ibadah yang baik untuk Bapak dan Ibu.

Kepala Sekolah SMANegeri 6 Kota Jambi yaitu Bapak S. Robinson Hutapea, S.Pd dan Ibu Salmawati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Mein Syafruddin dan Ibunda Salbiah yang telah banyak berkorban tiada henti mencari nafkah untuk keluarga serta tiada hentinya mendoakan, memberikan perhatian, dan mencurahkan kasih sayang yang sangat banyak kepada penulis. Kakak tercinta Meisa Farah Diba yang selalu mendoakan serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Terima kasih yang setulus-tulusnya penulis ucapkan. Semoga jerih payah mereka mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan telah memperkuat keyakinan penulis bahwa tanpa mereka penulis tidak sampai pada tahap ini, serta selalu diberikan kesehatan dan panjang umur oleh Allah SWT.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat terbaik penulis, Shania Nurdini, Fitri Husada, Salwa, Yessy Khusnul Khatimah, Nur Sela Felia Sari, dan Dany Tri Krismawanti yang selalu menyemangati dan mendengarkan keluh kesah penulis. Terima kasih juga untuk teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jambi, khususnya Pendidikan Fisika Reguler A 2017 yang telah

mengisi masa perkuliahan penulis dengan kenangan dan pelajaran. Untuk tim penelitian yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan sedikit atau banyak andil dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Dan terakhir yang tidak kalah penting. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena sudah percaya pada saya, saya ingin berterima kasih kepada saya karena telah melakukan kerja keras ini, saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena tidak memiliki waktu libur, saya ingin berterima kasih kepada diri saya karena tidak pernah berhenti menjadi diri sendiri setiap saat.

Semoga amal baik Bapak/Ibu dan saudara/saudari semua mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Jambi, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Masalah	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II Kajian Teori	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Pembelajaran Daring atau Online	11
2.1.2 Pengertian E-learning.....	15
2.1.3 <i>Zoom cloud meeting</i>	19
2.1.4 Pengertian Minat Belajar.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32

3.2 Desain Penelitian.....	33
3.3 Populasi Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
3.8 Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	47
4.2 Hasil Uji Validasi.....	47
4.3 Hasil Penelitian	50
4.4 Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN, IMPIKASI DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Jadwal Penelitian.....	43
3.2 Tabel Kisi-kisi Angket Minat Belajar	48
3.3 Tabel Kategori Perasaan Senang.....	54
3.4 Tabel Kategori Perhatian.....	55
3.5 Tabel Kategori Ketertarikan.....	56
3.6 Tabel Kategori Keterlibatan.....	57
4.1 Tabel Hasil Uji Validasi.....	58
4.2 Tabel Hasil Uji Reliabilitas	60
4.3 Tabel Hasil Indikator Perasaan Senang.....	61
4.4 Tabel Hasil Indikator Perhatian	62
4.5 Tabel Hasil Indikator Ketertarikan.....	64
4.6 Tabel Hasil Indikator Keterlibatan.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir	42
3.1 Gambar Bagan Prosedur Penelitian	57
4.1 Gambar Hasil Indikator Perasaan Senang.....	62
4.2 Gambar Hasil Indikator Perhatian.....	63
4.3 Gambar Hasil Indikator Ketertarikan.....	64
4.4 Gambar Hasil Indikator Keterlibatan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lembar angket minat belajar.....	73
2. kisi –kisi angket minat belajar.....	77
3. Skor penilaian angket minat belajar.....	78
4. Tabel dan diagram hasil penelitian	79
5. Nilai reliabilitas angket minat belajar	81
6. Nilai validitas angket minat belajar.....	82
7. Analisis uji coba instrumen.....	83
8. Nilai angket minat belajar	84
9. Dokumentasi	100