

DAFTAR PUSTAKA

- Andih, deasy christina. (2018). *PERAN MEDIA SOSIAL (FACEBOOK , INSTAGRAM , YOUTUBE) DALAM MENARIK Attractions Tetempangan Hill is one tourist attraction that is booming and become an idol for*. 13(1), 74–80.
- Angelina dan rahadi. (2020). STRATEGI PENGELOLAAN ZOOM MEETING DALAM PROSES. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(2621–1467), 27–32.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Asmara, A. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Smk Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interactive. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1), 31–39.
<https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.59>
- Fata. (2020). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fisika Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Kelas X Mipa 2 Semester 2 Tahun 2019/2020 SMANegeri 1 Rowosari Kabupaten Kendal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–24.
<http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/2645/1924>

- Fitriyani, F., Febriyeni, M. D., & Kamsi, N. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom cloud meeting pada Proses Pembelajaran Online Sebagai Solusi di Masa Pandemi Covid 19. *Edification Journal*, 3(1), 23–34. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.221>
- Gusty, S., dkk. (2020). Belajar Mandiri : Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. Jakarta : Yayasan Kita Menulis
- Hidayat, M., Dani, R., Lestari, N. (2021). Penerapan *E-learning* Pada Pembelajaran Fisika Di Kelas XII MIA SMANEGERI 13 Kabupaten Muaro Jambi. DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 2 No. 2 Juli – Desember 2020
- Handayani, S. (2016). Pengaruh perhatian orangtua dan minat belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 90–102. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1584>
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Inggriyani, F., Hamdani, A. R., & Dahlan, T. (2019). Minat Belajar Mahasiswa

dengan Menggunakan Blended Learning melalui Google Classroom pada Pembelajaran Konsep Dasar Bahasa Indonesia SD. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3 (1), 28

Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom cloud meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>

Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar*, 18210047, 1–13.

Jusmawati, J., Satriawati, S., Sabillah, B. M., Guru, P., Dasar, S., & Megarezky, U. (2020). *PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS DARING TERHADAP MINAT*. 5.

Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1.

Meda, Y., dkk. (2020). Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.

Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai

- Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640.
<https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Mujianto, H. (2019). Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 5(1), 135-159.
- Mulyadi, E. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp , Google Form , Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Online Physics Learning Via Whatsapp , Google Form , and Email in the Achievement of Active Presence and. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 34–41.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Karst : JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA*, 3(1), 96–102. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.546>
- Nuryanti, B. L. (2009). Model Pembelajaran E-Learning Melalui Homepage Sebagai Media Pembelajaran Sehingga Diharapkan Dapat Meningkatkan Minat Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal ABMAS (Media Komunikasi dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 9, 1-7
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran

- Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1052).
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rifnida., Abdulloh., Herlili., E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 14, No. 1 (2021), 63-72
- Ripai, I. (2018). Efektivitas Pembelajaran E-commerce Dalam Jaringan (Daring) Berbantuan Aplikasi Zoom cloud meeting. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9, 1689–1699. <https://bit.ly/2H5LWET>
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 02. No.02.
- Rizaldi, D. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom cloud meeting pada Mata Kuliah Mekanika dan Termostatika saat Pandemi COVID-19. *Kappa Journal*, 4(2), 225–232. <https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2237>
- Rosyid, N. M., Thohari, I., & Lismanda, Y. F. (2020). Penggunaan Aplikasi Zoom cloud meetings Dalam Kuliah Statistik Pendidikan di Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(11), 47–52.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta : Kencana

Sari. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Ummul Quro*, 6(Jurnal Ummul Qura Vol VI, No 2, September 2015), 20–35. <http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/qura/issue/view/531>

Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>

Sriana, W. R. I. (2013). *Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*.

Sodik, M, A & Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Subekti, H. A., Nubaiti, N., Masilawati, M., & Fitria, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional*

- Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 427–437.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3855>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. (2000). *Statistik: Teori dan Apikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publising.
- Utami, Y. P., Alan, D., Cahyono, D., & Indonesia, U. T. (2020). Studi at Home : Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20–26.
<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/252/84>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. 2(3), 232–243.
- Yusup., F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7 No. 1 : ISSN: 2548-8376