

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianingsih, A. (2016). Komunikasi Positif Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Penyerapan Bahasa Lisan Anak Usia Dini. *Jurnal tarbawi*. 13(2)
- AHPPC, Australian Health Protection Principal Committee. (2020, April 6). *Coronavirus (COVID-19) advice for early childhood services*. <https://education.vic.gov.au/https://education.vic.gov.au/childhood/Pages/coronavirus-advice-early-childhood.aspx>
- Armsden, G., & Greenberg, M. T. (2009). The Inventory of Parent and Peer Attachment : Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being ... *Collage of Health and Human Development*. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Azwar, S. (2016). *Dasar-Dasar Psikometria Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachrudin, C. (2019). Penerapan Pembelajaran Farming Gardening Project Pada Anak Usi Dini Di PAUD Aster. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1(1), 29–36.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2), 141–153.
- COVID-19: Laporan baru UNICEF mengungkapkan setidaknya sepertiga anak sekolah di seluruh dunia tidak dapat mengakses pembelajaran jarak jauh selama sekolah ditutup (2020) <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/covid-19-laporan-baru-unicef-mengungkapkan-setidaknya-sepertiga-anak-sekolah-di-seluruh>
- Demam berkebabun ditengah pandemi Covid-19: 'sekedar tren atau akan jadi gaya hidup berkelanjutan?' <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-54231665> (diakses pada, Selasa 23 Maret 2021)
- Desmita (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. PT Renaja Rosdakarya Offset.
- Eng, S., Khun, T., Jower, S., & Murro, M. J. (2019). Healthy lifestyle through home gardening: The art of sharing. *American journal of lifestyle medicine*, 13(4), 347-350.

- Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018, August). Uji Validitas Modul Permainan Tradisional Dengan Metode Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST/Denver II). In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PSIKOLOGI UNISSULA*.
- Fabiani, R.R.M., & Krisnani, H. (2020) Peran Orangtua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1) Hal 40-47.
- Hewi, L., Saleh, M., & Wahyuni, R. (2019). Kelekatan (Attachment) Anak Usia Dini di Suku Laut Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 418. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.3>
- Hurlock, E, B (2002). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, E, B (2013). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71-81.
- Indonesia, Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Hasil Survei Pemenuhan Hak dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid-19* <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf> (diakses pada Selasa, 23 Maret 2021)
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(01), 1–12. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Kemendikbud RI (2020) <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19.pdf>
- Khosiah, S. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Farming Gardening Project Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Fikrah : Journal of Islamic Education*, 1(2). <https://doi.org/10.32507/fikrah.v1i2.241>
- Khosiah, S. (2018). Pengaruh Farming Gardening Project Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia Taman Kana-Kanak Di Ar-Rahman Islamic School Cinere Depok. *Fikrah : Journal of Islamic Education*, 1(2), 69–85.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Medi Screencast- O-Matic Mata Kulian Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1), 214–219.

- Los Angeles County Department of Public Health. (2020, April 10). Los Angeles County Department of Public Health Guidance for Early Childhood Education Providers. Diambil kembali <http://publichealth.lacounty.gov/> : <http://dari/publichealth.lacounty.gov/media/Coronavirus/GuidanceEarlyChildhoodEducation>
- Martani, W. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 112–120.
- Megawangi, R. (2014). *Kelekatan Ibu-Anak “Kunci Membangun Bangsa”*. Depok: Indonesia Heritage Foundation (IHF)
- Murtiningsih, D. (2013). Peran Orangtua Dalam Kegiatan Bermain Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Di Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 1–21.
- Oktavianto, E., Karimah, K., Timiyatun, E., & Badi’ah, A. (2019). Pelatihan bermain pada ibu meningkatkan kelekatan anak. *Medisains*, 16(3), 120. <https://doi.org/10.30595/medisains.v16i3.3630>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru “COPE,”* 02.
- Puspaningrum, R., Rahmawati, A., & Dewi, N. K. (2018). Application of Gardening Project in Kindergarten. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 676–680. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23664>
- Puteri, M., & Wangid, M. N. (2018). Hubungan antara Kelekatan dengan Interaksi Sosial pada Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 84. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v6i2.9439>
- Rohmah, N. (2016). Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27–35.
- Rymanowicz, K., Hetherington, C., & Larm, B. (2020). Planting the Seeds for Nature-Based Learning: Impacts of a Farm-and Nature-Based Early Childhood Education Program. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 8(1), 44-63.
- Santrock (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., & Astari, T. (2021). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Abstrak*. 5(1), 476–489. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>

- Sari, S. L., Devianti, R., & SAFITRI, N. (2018). Kelekatan Orangtua untuk Pembentukan Karakter Anak. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 1(1), 17–31. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v1i1.4947>
- Sunga, A. B., & Advincula, J. L. (2021). The" plantito/plantita" home gardening during the pandemic. *Community Psychology in Global Perspective*, 7(1), 88-105.
- Susilo, A., et al. (2020). Coronavirus disease 2019: Tinjauan literatur terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, 7(1), 45-67
- Tanaman Hias Booming Di Pandemi, Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Jambi [Http://Mediajambi.Com/Berita/Detail/Tanaman-Hias-Booming-Di-Masa-Pandemi-Covid19-Di-Kota-Jambi](http://Mediajambi.Com/Berita/Detail/Tanaman-Hias-Booming-Di-Masa-Pandemi-Covid19-Di-Kota-Jambi) (Diakses Pada 02 Desember 2020 Jam 16.43)
- Voort, A. van der, Juffer, F., & Bakermans-Kranenburg, M. J. (2014). Sensitive parenting is the foundation for secure attachment relationships and positive social-emotional development of children. *Journal of Children's Services*, 9(2), 165–176. <https://doi.org/10.1108/JCS-12-2013-0038>
- Wahyuni, D. (2020). PENCEGAHAN KEKERASAN TERHADAP ANAK PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis*, 8(22).
- Wijirahayu, A., Pranaji, D. K., & Muflikhati, I. (2016). Kelekatan Ibu-Anak, Pertumbuhan Anak, dan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 9(3), 171–182. <https://doi.org/10.24156/jikk.2016.9.3.171>