

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Fokus Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Belajar.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Tujuan Belajar	11
2.1.3 Teori-teori Belajar	13
2.1.4 Prinsip-prinsip Belajar	16
2.1.5 Ciri-ciri Belajar	19
2.1.6 Jenis-jenis Belajar	21
2.1.7 Hasil Belajar	23
2.2 Sejarah	27
2.2.1 Pembelajaran sejarah	29
2.2.2 Media Pembelajaran Sejarah	31
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	32

2.3.1 Pengertian	32
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Model Kooperatif	37
2.3.3 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	39
2.3.4 Model Pembelajaran Kooperatif	40
2.3.5 Keterampilan Pembelajaran Kooperatif	42
2.3.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>team game tournament</i>	43
2.3.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament</i>	50
2.4 Media Pembelajaran	51
2.4.1 Pengertian	51
2.4.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	52
2.4.3 Manfaat Media Pembelajaran	53
2.5 Pembelajaran Daring	54
2.5.1 Pemanfaatan Media <i>Online</i>	55
2.6 Media Android	56
2.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Media Sosial	57
2.6.2 <i>Zoom Cloud Meeting</i>	58
2.6.3 <i>Whatsapp</i>	60
2.6.4 <i>Quizizz</i>	61
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan	64
2.8 Kerangka Berfikir	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	67
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	67
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.4 Prosedur Penelitian	68
3.4.1 Siklus I	70
3.4.2 Siklus II dan Siklus III	71
3.5 Teknik Pengumpulan Data	72
3.6 Instrumen Penelitian	72
3.6.1 Uji Validitas	73

3.6.2 Uji Reliabilitas	75
3.6.3 Tingkat Kesukaran	76
3.6.4 Daya Pembeda	77
3.7 Indikator Keberhasilan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Penelitian	80
4.2 Kondisi Awal	80
4.3 Pelaksanaan siklus I	81
4.4 Pelaksanaan Siklus II	94
4.5 Pelaksanaan Siklus III	108
4.6 Pembahasan	125
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	129
5.2 Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	132

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah Dalam Menggunakan Pembelajaran Kooperatif	36
2.2 Pembagian Kelompok Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik	46
2.3 Perhitungan Poin Permainan dan Turnamen untuk Empat Pemain	49
2.4 Poin-poin Permainan untuk Tiga Pemain	49
2.5 Poin-poin Permainan dengan Dua Pemain	49
3.1 Jumlah Siswa X IPA 2 SMA 3 Sungai Penuh	67
3.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	69
3.3 Uji Validitas Butir Soal Tes	74
3.4 Hasil Uji Reliabilitas	75
3.5 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	77
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	78
4.1 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	89
4.2 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus I	92
4.3 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	104
4.4 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus II	106
4.5 Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus III	121
4.6 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siklus III	123
4.7 Rata-rata Persentase Observasi Aktivitas belajar Siswa	126
4.8 Hasil <i>Posttest</i> Siswa pada Siklus I, II, dan III	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	136
2. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tes	147
3. Soal-soal Uji Coba Tes	158
4. Soal-soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	152
5. Pembagian Kelompok	173
6. Tabel r-Hitung	174
7. Uji Validitas	175
8. Uji Reliabilitas	176
9. Uji Taraf Kesukaran	177
10. Daya Pembeda	178
11. Tingkat Kesukaran Hasil SPSS	179
12. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	180
13. Lembar Observasi Keaktifan Siswa	186
14. Nama-nama Siswa Kelas X IPA 2	196
15. Dokumentasi Penelitian	197
16. Surat Izin Observasi	206
17. Surat Keterangan telah Melaksanakan Observasi	207
18. Surat Izin Penelitian	208
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	209