

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan pada BAB IV maka penulis dapat memberikan kesimpulan penelitian tentang jika Kesiapan Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Menghadapi Perkembangan Sosial Emosional Anak Selama Masa Pandemi Covid-19 di TK Islam Terpadu Al-Muthmainnah Kota Jambi, sebagai berikut:

1. Hasil analisa menunjukkan jika pada pertanyaan tentang kesiapan orang tua menunjukkan persentase dari kesiapan orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring di TK Islam Terpadu Al-Muthmainnah Kota Jambi sebesar 131% dan berada pada kriteria sangat tinggi. Dimana pada kriteria ini mengartikan jika kesiapan orang tua dalam perkembangan sosial emosional anak menghadapi perkembangan sosial emosional anak selama masa pandemi covid-19 di TK Islam Terpadu Al-Muthmainnah Kota Jambi masih sangat optimal. Sedangkan perkembangan sosial emosional anak selama pembelajaran daring terbilang optimal hal ini merupakan dampak dari kesiapan orang tua dalam menghadapi pembelajaran daring.
2. Adapun kendala yang dihadapi oleh orang tua antara lain, terdapat kendala secara umum yang dihadapi orang tua dalam pendampingan, diantaranya kemampuan pemahaman materi pembelajaran oleh orang tua, kesibukan pekerjaan, kurang sabarnya orang tua, pengoperasian gadget yang kurang mahir, jangkauan internet yang kurang serta orang tua tidak mampu memotivasi anak untuk belajar dari rumah dan orang tua kurang mengetahui mengenai aplikasi-aplikasi yang akan digunakan untuk pembelajaran daring ini seperti *Whatsapp gathering*, *Google meet*

dan *Zoom* yang dapat membantu proses pendidikan dan pembelajaran berlangsung walaupun jaraknya jauh.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian tentang Kesiapan Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Menghadapi Perkembangan Sosial Emosional Anak Selama Masa Pandemi Covid-19 di TK Islam Terpadu Al-Muthmainnah Kota Jambi adalah sebagai berikut:

1. Bagi orang tua hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19.
2. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan dalam melaksanakan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19 dan sebagai pembelajaran dalam menghadapi sosial emosional anak.
3. Bagi guru hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk bekerjasama dengan orang tua dalam melaksanakan proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: hendaknya orang tua pada proses pembelajaran daring anak usia dini harus mempunyai kesiapan yang cukup baik. Kesiapan ini meliputi kemampuan pemahaman materi, kesiapan materiil, kesabaran, kerja sama antara guru orang tua dan anak, kesiapan sarana dan prasarana (jaringan internet, gadget) yang kesemuanya akan sangat membantu dalam proses pembelajaran daring. Jika kesiapan orang tua sudah cukup memadai maka

proses pembelajaran daring akan berjalan dengan lancar dan perkembangan sosial emosional anak pun berkembang.