

DAFTAR RUJUKAN

- Cai, Lane, & Jacobcsin. (1996). *Assesing Students' mathematical communication. Official Journal of Science and Mathematics.*
- Dahlan, J. A., & Juandi, D. (2011). *Analisis Representasi Matematik Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Masalah Matematika Kontekstual.*
- Davis, A. G. 2006. Learning Style and Personality Type Preference of Cmmunity Development Extentions Educators. *Journal of Agricultural Education.*, 47(1): 90-99
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewanto, D. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis Masalah.*
- Fitri, N., Munzir, S., & Duskri. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis melalui Penerapan Model Problem Based Learning.* *Jurnal Didaktik Matematika*, 60.
- Harahap, L. M. (2008). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Di Kelas VIII 3 MTS AL-JAM'İYATUL WASHLIYAH Tembung.*
- Hasbullah. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Field Independent Dalam Pemecahan Masalah Berbasis Pemodelan Matematika Di Madrasah Aliyah Swasta Nurul Ittihad Tanjung Jabung Timur.*
- Hayati, F., Juniarti, & Sugianto. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan soal persamaan Linear Satu Variabel.*
- Hutagaol, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.* *Jurnal Ilmiah Studi Matematika.*
- Jamal, F. (2014). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan.* *Jurnal Maju*, 20.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT. Refika Aditama.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). *Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode*

Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. Jurnal of Management, 2.

Manibuy, Ronald, dkk., 2014. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat berdasarkan Taksonomi Solo pada kelas X SMA Negeri 1 Plus di Kabupaten Nabire-Papua*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9); ISSN:2339-1685

Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school Mathematic. The National Council of teachers Matematis*.

Rufi'i. 2012. Dampak Gaya Kognitif Terhadap Perolehan Belajar Konsep Statistika, *Wahana*, 57(2): 88-89.

Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. ALFABETA.

Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Uno B, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Widyaningrum, A. Z. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 5 Metro. Iqra'*.

Wiktin. *Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Education Implications*. *Review of Educational Research*, Vol. 47, No. 1 (Winter, 1977),

Yaumi, M., & Damopoli, M. (2014). *Action research*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.

Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. JUPENDAS*.