

ABSTRAK

Suryanti. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM (Science, Technology, Engineering and Math) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI MIA 3 Di SMA N 10 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Menza Hendri, M.Pd, (II) Dian Pertiwi Rasmi, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*), Kreativitas

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kreativitas siswa SMA N 10 Kota Jambi, yaitu pada kelas XI MIA 3, serta mendeskripsikan keefektifan serta respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *project based learning (PjBL)* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*)

Penelitian ini dilakukan di SMA N 10 Kota Jambi, yaitu pada kelas XI MIA 3. Metode penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental* sedangkan Desainnya adalah *one-shot case study*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengamati dan menggunakan rubrik kreativitas Selama proses pembelajaran, serta memberikan angket model pembelajaran *project based learning* setelah pembelajaran telah selesai dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata tingkat kreativitas siswa adalah 54,82% yang termasuk kedalam kategori sedang. Fleksibilitas 58,6%, fluensitas 61,2%, originalitas 58,6%, elaborasi 60,3%, dan klarifikasi 35,3%. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) dengan rata-rata 67,14% yang termasuk kedalam kategori baik. Keterlaksanaan dan keefektifan dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) sendiri efektif digunakan untuk meningkatkan kreativitas siswa, akan tetapi tidak terlalu efektif digunakan dimasa pandemi *Covid-19* dikarenakan sedikitnya waktu, sehingga setiap sintak dalam pembelajaran dilakukan dengan terburu-buru.