

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model Pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*), dalam keterlaksanaanya memiliki respon yang baik dari siswa dengan perolehan rata-rata yaitu 67,14%.

2. Kreativitas siswa dalam pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) termasuk kategori sedang dengan rata-rata 54,82%, yaitu 4 siswa dengan kreativitas kategori tinggi dan 25 siswa dengan kreativitas kategori sedang. Adapun faktor yang mempengaruhi kreativitas siswa yaitu:

- a. Waktu yang sangat sedikit. Dengan adanya waktu yang sangat sedikit, siswa tidak dapat mencerna seluruh proses pembelajaran dengan baik. Siswa hanya foku untuk menyelesaikan proyek tanpa berusaha untuk mencerna dan memahami tujuan dari proyek tersebut. Hal ini juga disebabkan karena adanya kondisi pandemi Covid-19, sehingga jam pembelajaran hanya dapat terlaksana selama 1 jam disetiap pembelajaran.
- b. Siswa kurang memahami materi. Dikarenakan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, menyebabkan siswa tidak dapat menghasilkan berbagai ide serta gagasan yang dapat membantu mereka dalam menyelesaikan proyek yang dikerjakan

- c. Adanya beberapa siswa yang tidak ingin berbaur bersama kelompok. Hal ini menyebabkan siswa tersebut tidak dapat dengan bebas dalam mengungkapkan ide-ide serta gagasan yang dimilikinya
  - d. Kurang mampunya peneliti dalam mengontrol siswa, sehingga siswa dalam proses pembelajaran cenderung banyak bermain –main sehingga waktu menjadi terbuang sia-sia
3. Model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) tidak efektif digunakan dalam masa pandemi *Covid-19* dengan waktu pembelajaran yang sangat sedikit.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang peneliti sampaikan yaitu:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi STEM (*Science, Technology, Engineering and Math*) hendaknya persiapan dilakukan dengan matang dan terlebih dahulu menganalisa proses pembelajaran di kelas, apakah model pembelajaran ini cocok untuk dilaksanakan atau tidak
2. Dalam menerapkan model pembelajaran ini, hendaklah untuk menggunakan metode yang tepat, terlebih dalam mengontrol dan membimbing siswa dalam proses pembelajaran, sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai dengan baik.
3. Dalam menerapkan model pembelajaran ini, waktu yang digunakan haruslah banyak. karena dalam model pembelajaran ini, siswa akan belajar dengan berbasis proyek sehingga siswa membutuhkan waktu yang cukup lama dalam mencerna,