

DAFTAR RUJUKAN

- Angkotasan, N. 2014. Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, III(01), 11-19
- Bhat, M. A. 2014. The Effect of Learning Style on Problem Solving Ability among High School Students. *International Journal Advances in Social Science and Humanities*, 2(7): 1-6
- Cavas, B. 2010. A Study on Pre-service Science, Class, and Mathematics Teachers's Learning in Turkey. *Science Education International Journal*, 21 (1), 47-61
- Creswell W. Jhon. 2013. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mix*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Hamiyah, Nur & Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakarya
- Hanalia, S. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Model Eliciting Activities ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Hartatiana. 2011. Pengembangan Soal Pemecahan Masalah Berbasis Argumen Untuk Siswa Kelas V di SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 2
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*, Tesis. Bengkulu : PPS Universitas Bengkulu.
- Heryani, Y., & Ramadani, R., 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Belajar Model Honey-Mumford*. Siliwangi: Universitas Siliwangi
- Imamuddin, M., 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Al-Khawarizmi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, I(01), 8-19
- Kolb, Y.A & Kolb, A.D. 2005. *The Kolb Learning Style Inventory-Version 3.1*. Ohio: HayGroup
- Moleong, L. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi, Bandung : PT Remaja Rosda Karya

- Montgomery, S. M. & Groat, L. N., 1998. *Student Learning Styles and Their Implications for Teaching*, Ann Arbor : The Center for Research on Learning and Teaching at the University of Michigan
- NCTM. 2000. Principles and Standards for School Mathematics. *United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc*
- Nurlova, Fika. 2018. *Analisis Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar*, Skripsi. Lampung : UIN Raden Intan
- Ozgen, K., et al. 2011. An Examination of Multiple Intelligence Domains and Learning Styles of Pre-Service Mathematics Teachers: Their Reflections on Mathematics education. *Educational Research and Reviews Journal*, 6(2): 168-181
- Polya, George. 1973. *How to Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. By Princeton University Press
- Ramadan, et al. 2011. An Investigation of The Learning Style of Prospective Educators. *The Online Journal of New Horizons in Education*, 1, 1-6
- Richmond, A.S. & Cummings. 2005. Implementing Kolbs Learning Style into Online Distance Education. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1, 45-54
- Risnawati. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru : Suska Press
- Rofiqoh, Z. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: Universititi Pendidikan Sultan Idris
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional pendidikan Matematika*, I(01), 163-177.
- Satori, Djam'an & Aan Komariah. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sengul, et al. 2013. Learning Styles of Prospective Teachers : Kocaeli University Case, *Journal of Educational and Instructural Studies*, 3(2), 1-12
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sumarmo, U. 2005. *Pengembangan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI : Tidak Diterbitkan
- Umrana, dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*, Tesis. Kendari : PPS Universitas Haluoleo
- Widodo, S.A. 2012. *Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer*. Prosiding, 795-800.
- Zulkarnain, Ihwan. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Formatif* V(1), 42-54